

※※平成29年度 入学試験問題(第1回A) ※※

国 語

注 意 事 項

2教科入試(国語・算数)

1. 試験時間は50分間です。
2. 問題は1ページから10ページまであります。
3. 答えはすべて解答用紙に記入して下さい。

4教科入試(国語/社会・算数/理科)

1. 試験時間は、国語・社会あわせて50分間です。
2. 国語は問題□のみ解答して下さい。
3. 国語の答えは□のみ解答用紙に記入して下さい。

帝京八王子中学校

一 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「なに、オレの言うことがきけねえってのか！」

「だ、だって、それはあまりに一方的だよ。僕にだって主張する権利はあると思うんだけど……」

「うるせえ、このヤロー」（ボカスカ！ ボカスカ！）

「ギヤツ、わかったよう。君の言うとおりでいいよう」

少年マンガなどに、よくこういう場面が出てきます。道理も平等もあつたものではありません。① 強い者勝ち。小学校や中学校での友だちとの関係においても、こういうことがまつたくないとはいえないでしょう。

いや、おとなの世界だって、同じことです。現在、人類にとっていちばん大きな社会というのは、日本や中国やアメリカやイギリスやイラクなど、さまざまな国が集まつた国際社会です。そのなかには国際法というある種の決めごともあるし、国際連合をはじめとした国家を超える機関もないわけではありません。しかしそれでもなお、それらによる仲裁や理屈ではなく、ケンカの強い国の言い分が一方的に通つてしまう場合もよくあるのです。A 国内においても、実際の暴力行為②というのは法律で罰せられるので多くはないとしても、地位が上の人やお金をたくさん持っている人の主張がなんとなく通りやすい、ということとはよくあるようです。【I】

そういうことが起きるのは、ある意味でわかります。人間も動物の仲間ですから。動物の世界では、強いものが弱いものを支配したり食べてしまつたりすることはごく当たり前なのです。そういう (a) ジョウウタイを「弱肉強食」といいます。その代わりに弱いものは、独自の逃げ場所を確保したり、産む子ども（卵）の数を増やしたり、ということとで対抗し、なんとかそれぞれ子孫が生きのびていくわけです。B 生きのびること

とに失敗して滅びてしまつた生き物もたくさんいます。【II】

しかし人間の世界は、そういった「弱肉強食」よりもすばらしいやり方を、いろいろと求めてきました。つねに力だけがものをいう世界では、すべての人が必要以上に警戒して暮らさなければならぬし、とくに戦いのための武器がどんどん発達するにつれ、共倒れ（戦つた両方が命を落とすこと）になる危険も大きくなつたからです。それにある人が「強い者勝ち」でいい気になつていても、自分よりさらに強い者が現れたら、どうしようもありません。その人がもつと強い人にこてんぱんにやられても、誰も助けてくれないでしょう。その「もつと強い人」だって、さらにそれより

強い人が出てこないか、つねにビクビクして (b) スごさなければなりません。それでは長い目でみて、よい社会とはいえませんが、そんななかから、たんなる力の支配とは別の、^③ 多くの人が納得できる、ものごとの決め方が生まれてきたのです。【Ⅲ】

多くの人が納得できる、ものごとの決め方。これには大きく分けて2つの方向があります。

ひとつは、正しいと考える人の多い主張を認めることです。

C

、何が正しくて何が正しくないと考えるかは、人によって異なります。

そんななかで、正しいかどうかをどうやって (c) ハンダンするのでしょう。その基本は、よく話し合い、それを通じて自分の主張の正しさを多くの人に知ってもらうことです。あるいはそういう主張を文章にして発表したり、場合によっては映画や (d) エンゲキという形で発表したりすることもあります。そういう表現の自由をできるかぎり守ってきたのも、^④ 人類の大切な知恵 (ちえ) なのです。そのようにして、強いが弱いかでものごとを決めるのではなく、正しいか正しくないかで決める。【Ⅳ】

もうひとつの決め方。それは強い弱いにほとんど関係なく決まる、偶然 (ぐうぜん) の結果に頼 (たよ) ることです。

D

同年の友だちが集まってスゴロク

をするときに、誰が最初にサイコロを振 (ふ) るか。これは誰が最初だから正しいとか正しくないとかいう問題ではありません。でもいちばんケンカの強い子が、「うるせえ、オレが最初だ」と力づくで決めるのもおかしい話です。そういうときには、誰にも平等に勝つチャンスがある、なんらかの偶然性 (e) にマカせるのがいちばんいいのです。

みなさんもこれまで成長してきたなかで、知らず知らずのうちに、こういった「多くの人が納得できる、ものごとの決め方」を実際にやってきたはずで、家族のなかでも、なんでも自分が思うとおりに、というわけにはいきませんね。学校のなかでももちろんそうです。これからおとなになつてからは、なおさらそうです。

正しいと考える人の多い主張を認める。その代表的なものが、多数決です。また偶然の結果に頼る。その代表的なものが、ジャンケンです。^⑤ 多数決とジャンケン。学校に入学して何年かすれば、どちらもかなり身近なものだと思います。

(中略)

繰り返しになりますが、たんなる弱肉強食でなく、より多くの人が納得できるものごとの決め方をいろいろと考え実現してきたというのは、人間の貴重な財産です。みなさんも今の友だちとの関係のなかで、またおとなになってからももちろん、そういった決め方はできるだけ尊重してほしいと思います。そしてそのルールで許されるかぎりにおいて、自分の主張したいことは、うまく主張してほしいのです。

(加藤良平「多数決とジャンケン ものごとはどうやって決まっていくなのか」より)

※出題の都合上、省略した箇所があります。

問1 〜〜線(a)〜(e)のカタカナを漢字で書きなさい。

問2 A 〽 D に当てはまる言葉として適切なものを、次のア〜オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア たとえば イ また ウ すると エ もちろん オ ただし

問3 次の一文があてはまる箇所を【I】〜【IV】の中から一つ選び、記号で答えなさい。

【これが民主主義といわれるものの基本的な考え方です。】

問4 線①「強い者勝ち」がよい社会といえないのはなぜですか。分かりやすく説明しなさい。

問5 線②「弱肉強食」についてあとの問いに答えなさい。

(i) 「弱肉強食」の意味を端的に言い表している言葉を、「〽こと」につながるように本文中から十二字で探しぬき出しなさい。

(ii) 次のア〜オのうち、「弱肉強食」のように、AとBに当てはまる漢字が対になる四字熟語をすべて選び、記号で答えなさい。

ア A故 B新 イ A名 B実 ウ A千 B千 エ A喜 B憂 オ A同 B異

問6 線③「多くの人が納得できる、ものごとの決め方」についてあとの問いに答えなさい。

- (i) このような決め方を二通り、本文中から十九字と十字でそれぞれぬき出しなさい。
- (ii) このような決め方に対する筆者の評価が端的に表れている言葉を本文中から十字でぬき出しなさい。

問7 線④「人類の大切な知恵」とは、具体的にはどのようなことですか。「正しさ」という言葉を必ず使って説明しなさい。

問8 線⑤「多数決とジャンケン」について、あとの問いに答えなさい。

- (i) 「ジャンケン」の利点を「多くの人が納得できる」ということ以外で、本文中の言葉を使って説明しなさい。
- (ii) 次のア～エの中から、多数決で決めたほうがよいものをすべて選び、記号で答えなさい。
 - ア クラスの出し物を迷路と縁日えんにちのどちらかにするか決める。
 - イ 休み時間のおにごっこで誰がおにになるかを決める。
 - ウ 野球の試合でどちらのチームが先に攻撃こうげきするか決める。
 - エ 学級会でクラス文庫にマンガを置くかどうかを決める。

4 教科入試の問題はここまでです。

二 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

つぎの日の朝、少し早めに家を出る。

心臓がはげしくうつ。美咲の家の前でこんなにも心細く待つ日がくるなんて思わなかった。美咲が歩き出す前に、好葉を無視する前に、なんと少しでも渡したいものがある。

百円ショップで売っていた① 十センチ四方の箱。

おかしなことに、手のふるえが止まらない。寒いところに行つたときみたいに、止めたくても腕がふるふるとときざみにふるえるのだ。しかも手のひらにかいた汗で、箱の角がまるくなってしまいそうで困る。

昨日、美咲に完全に無視されたことが頭をよぎる。自分の言うことが、美咲に届かないことなんて今までは一度もない。なんだって話していたのに。

でも、(a) 原因は好葉にある。そうしてしまったのは好葉自身だ。

どの奥がきゅつとしまる。箱をにぎりしめた。

口ではうまく言えそうにないので、手紙を書いた。

ごめんとか仲直りしようとかいう言葉を、何度も下書きした。

下書きをして、消した。

本当は言うべきなのかもしれない。美咲は待っているのかもしれない。でも、やっぱり書かなかった。

言ったあとに今さらごめんだなんて、嘘をついているのとおなじ

だ。本音だから言ってしまったのに。

それに、もうひとつ下書きをしてやめたものがある。

『直人が好き』

びりびりにやぶいて捨てた。

絶対に、まちがっても言っちゃいけないと思う。こじれるだけ

で、なんの解決にもならない。

玄関のとびらが開いて、少し下を向きながら美咲が敷石を歩いてくる。好葉は美咲が一步でも家の外に出る前にと、ひっしでかけよつた。

あいさつよりも先に、箱を押しつけるようにして渡す。

「これ、お願い」

告白みたいに、手紙をつきだす。

「あの、昨日、つくつたの。お願い」

美咲は一瞬驚いて体をひいた。無理もない。今までにこんな悪い雰囲気になったことがなかったから、どうやって仲直りをすればいいのかわからない。好葉の精一杯のやり方だった。

好葉には長い時間に感じられたけれど、美咲はあっさりと手紙を受け取るとすぐに目の前で手紙を読んだ。

美咲の顔が明らかに ③ ひょうしぬけしたという顔になる。

『中に願いをかなえてくれるものが入っています。開ける前に ④ 願いごとを心の中で言ってください』

だからと言葉を重ねても、嘘をついてもいけない。

精一杯考えて、いろんなことを考えて、ごめんでもなく、^(b)責めるでもなく、好葉の気持ちを伝えることにした。

言葉だけが手段というわけじゃない。

「うん」

いつもより少ない言葉だったけれど、好葉には何倍もうれしい言葉にきこえた。美咲がどんなことを願うのか、もしかすると自分と同じことかもしれない。

仲直り。

そうだったらしいのにと、願いをこめて美咲の顔を見つめた。

^(c)二重まぶたからのぞく黒目がするどく好葉を見返す。

「どんなことでもいいのね」

美咲の目が少しいじわるく見えた。

「そう。この中に入ってるものにさ、願いごとを伝えてみて」

どんな顔をしていても、美咲が話をきいてくれることがなによりもうれしい。

美咲はしばらく考えていた。そのうち、目をつぶってむによむによとくちびるを動かす。

「伝えた」

好葉はうなずいた。

美咲がゆつくりとふたを開けて箱の中をのぞきこむ。

⁽⁵⁾ 思わずぎゅつと乾いたくちびるをかんだ。

「四つ葉のクローバー」

美咲の目がまるくなる。

「ないしよで集めてたの」

好葉が持つている四つ葉を、一本残らず箱につめた。一本くらい記念にとっておこうかとも思ったけれど、幸せのクローバーは⁽⁶⁾よこしまな心をちゃんと見抜いている。

「ごめん」

自分でも驚くほど小さな声が、自然と口をついて出た。情けなさど緊張と、はずかしさがなймаぜになつて、顔中が熱くなる。

「ありがとう」

美咲の声を十年ぶりにきいたような気がした。⁽⁷⁾言葉に、重さがあつた。ほつとして涙の腺がゆるんでしまいうさになる。

「ねえ好葉、本当は取部くんのことを好きなんじゃないの」

いきなり核心をつく、美咲の言葉があびせられた。

どきりとして言葉が出てこない。

「なんかさ、ふたりがいい感じっていううわさもちらつときいたし。

好葉がもしも取部くんのことを好きならわたし、どうしようかな。ちよつと考えるよ。ねえ好葉、取部くんのこと好き？」

ほつとしている場合じゃない。まっすぐな^(d)視線にどきまぎする。

「ふ、ふつう。それに、うわさつてなに。テニス部が一緒なだけでしょ。へんなうわさ流されて迷惑だよ」

言ったあとで後悔した。今のが正直に言えるチャンスだったのかも。美咲の言うとおり、どうして素直に言えないんだろう。自

分がくやしい。

「いじっぱり」

ちよつとにらむと、美咲はクローバーを一本指先でつまむ。

「じゃあわたし、好きな人には好きって言うからね。願ったクローバーも応援してくれるはずだし。こんなにいっぱい幸せのクローバーをもらったら、なにがなんでもうまくいかなきゃね」

美咲の目は真剣で、少しいじわるにも見えた。

「絶対だいじょうぶ」

好葉はきっぱりと言いきってから、顔がひきつっていないかちよつと心配になった。

美咲の願いごとが好葉と同じではなかったのだと思うと、少しさみしく感じた。美咲は好葉と仲直りできると思っていたのだろうか。行動派の美咲が好葉との仲直りで願かけをするとは思えない。けれど、男子のことで願かけをしたのはもつと驚きだ。美咲ならばその気になれば、男ごころなんてすぐに手に入れられる。

それでもいい。世界中でひとりぼっちにならないためには、美咲が必要だ。大切な美咲を守るには、^⑧自分に嘘をつくのがいちばんいい。決めた。

美咲の目を見ることができた。ぎこちないけれど、いつもと同じように話すことができた。

明日はもつといつでもどおりに近づくはず。

「美咲に彼氏ができたら一緒に帰れる日があっても、わたしはひとり

で帰るからね。お邪魔はしないから」

美咲と直人が一緒に帰っているところを昨日の夜に何度も想像した。だからもうだいじょうぶ。自分でつけた傷は自分に返ってくる。耐えるしかない。

まさかこんなにも早く美咲と話せるなんて思ってもいなかった。もつとずつとさびしい自分の姿を想像していたから、まだました。

「そっか」

「いいのいいの。わたしにすてきな彼氏ができたときには、美咲もひとりで帰ってもらおうから。おたがいさまだよ」

美咲の肩を軽くたたく。

「じゃあ、好葉に好きな人ができたときには、わたしが四つ葉のクローバーをプレゼントするね」

うれしいはずの、なにげないひとことだったけれど、好葉にはずどんと響いた。四つ葉のクローバーの由来や、秘められた意味を美咲はなにも知らない。今の好葉は、単純に幸せのクローバーがほしいわけじゃない。クローバーは好葉にとって、もつと大切な意味を持つ。

美咲にかくそうとしてきた図書室の秘密。

直人との時間。

「いらないっ」

自分でも驚くほどたしかかなひとことだった。美咲がびくつとして足を止める。

「え？」

「ごめん、びっくりしたよね。わたしもびっくりした」

ははっと笑ってごまかす。

⑨「いいんだ、四つ葉のクローバーは。ほかの幸運なものちょうだいね」

美咲は怒ったような、悲しいようななんとも言えない顔をした。

「好葉、最近なんかへんだよ」

そのとおり。

自分でも思う。

「だいじょうぶ」

すべてのクローバーを失っても、美咲がいてくれればだいじょうぶ。

※出題の都合上、省略した箇所があります。

問1 ~~~~~線(a)~(e)の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

問2 線①「十センチ四方の箱」の中身を本文中の言葉を使って答えなさい。

問3 線②「こじれるだけで、なんの解決にもならない」とありますが、その理由を分かりやすく説明しなさい。

美咲はきつとうまくいく。

「わたし、今日の放課後に取部くんに告白する」

美咲がまっすぐに好葉を見る。

「がんばって」

笑顔で言った。美咲と話しているのに、ずっとどきどきしている。

青すぎる空のせいで、頭がくらくらする。

うれしさのせいかな不安で胸が痛い。悲しさのせいかな鳥肌がたつ。

(中西翠「クローバー」より)

問4 ——— 線③「ひょうしぬけた」⑥「よこしまな」の語句の意味を、次のア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

③「ひょうしぬけた」

ア びつくりする イ 疑わしい ウ 張り合いがない エ 腹が立つ

⑥「よこしまな」

ア 恐ろしい イ よくない ウ むなし エ やさしい

問5 ——— 線④「願いたい」について説明した次の一文の **A** **C** に当てはまる語句を、本文中から指定された字数でそれぞれぬき出しなさい。

れぬき出しなさい。

●好葉は美咲が **A**(七字) を願っていると考えていたが、美咲の **B**(十二字) という決意を聞いて、美咲が **C**(五字) を願ったと知り、驚いた。

問6 ——— 線⑤「思わずぎゅっと乾いたくちびるをかんだ」という表現にこめられている好葉の気持ちを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 怒り イ 緊張 ウ 後悔 エ ためらい

問7 ——— 線⑦「言葉に、重さがあった」に使われている表現技法を、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 直喩法 イ 体言止め ウ 倒置法 エ 隠喩法

問8 ——— 線⑧「自分に嘘をつく」とは、具体的には何をすることですか。分かりやすく説明しなさい。

問9 ——— 線⑨「いいんだ、四つ葉のクローバーは」とありますが、好葉がクローバーを欲しくない理由を、分かりやすく説明しなさい。

問10

次のア～エのうち、本文の内容と合っているものは○、まちがっているものには×を答えなさい。

- ア 好葉は美咲と話し合いをするために、朝登校する前に美咲と待ち合わせをしていた。
- イ 美咲は好葉が同じテニス部の直人とうわさになっていることを知り、気にしていた。
- ウ 美咲が直人と一緒に帰っているところを見ても、好葉は平気でいることができた。
- エ 好葉は美咲に自分の気持ちを全て正直に打ち明け、仲直りすることができてうれしかった。

帝京八王子中学校

平成29年度 入学試験問題
解答用紙 (第一回 A)

国語

受験番号	
------	--

氏名	
----	--

一	問1	(a)		(b)		じぞ	(c)		(d)		(e)		せ
	問2	A		B			C		D				
	問3												
	問4												
	問5	i											じぞ
		ii											
	問6	i											
		ii											
	問7												
	問8	i											
		ii											

4教科入試の答えはここに書きます。

二	問1	(a)		(b)		める	(c)		(d)		(e)		
	問2												
	問3												
	問4	㊸		㊹									
	問5	A											
		B											
		C											
	問6												
	問7												
	問8												
	問9												
	問10	ア		イ		ウ		エ					

得点	
点	

帝京八王子中学校

平成29年度 入学試験問題
解答用紙 (第一回A)

国語

受験番号

氏名 模範解答

問1	(a) 状態	(b) 過ぎ	(c) 判断	(d) 演劇	(e) 任せる
問2	A イ	B 工	C 才	D ア	
問3	Ⅳ				
問4	強い者勝ちの社会では、すべての人が必要以上に警戒して暮らさなければならず、共倒れの危険も大きくなるから。				
問5	① つねに力だけがものをいうこと				
	② イ・ウ・オ				
問6	① 正しいと考える人の多い主張を認めること				
	② 偶然の結果に頼ること				
	③ 人間社会の貴重な財産				
問7	自分の主張の正しさを多くの人に知ってもらうために、それを伝える表現の自由をできるがぎり守ってきたこと。				
問8	① 誰にも平等に勝つチャンスがある点。				
	② ア・工				

4教科入試の答えはここまでです。

問1	(a) げんいん	(b) せ	(c) ふたえ	(d) しせん	(e) すがた
問2	好葉が持っていたすべての四つ葉のクローバー				
問3	美味も直人のことが好きだから。				
問4	③ ウ	⑥ イ			
問5	A 好葉との仲直り				
	B 好きな人には好きって言う				
	C 男子のこと				
問6	イ				
問7	工				
問8	直人を好きにならないようにすること。				
問9	クローバーは直人と過ごした大切な時間の象徴だから。				
問10	ア ×	イ ○	ウ ×	エ ×	

得点	点
----	---

- 一 問1. 各2点 問2. 各2点 問3. 3点 問4. 4点 問5. 各3点
 問6. 各3点 問7. 4点 問8. 各3点
 二 問1. 各2点 問2. 3点 問3. 4点 問4. 各2点 問5. 各3点
 問6. 2点 問7. 2点 問8. 4点 問9. 4点 問10. 各2点

※※平成29年度 入学試験問題(第1回A) ※※

算 数

注 意 事 項

2教科入試 (国語・算数)

1. 試験時間は50分間です。
2. 問題は1ページから6ページまであります。
3. 答えはすべて解答用紙に記入して下さい。

4教科入試 (国語／社会・算数／理科)

1. 試験時間は、算数・理科あわせて50分間です。
2. 算数は問題 **1**・**2**・**3** のみ解答して下さい。
3. 算数の答えは **1**・**2**・**3** のみ解答用紙に記入して下さい。

帝京八王子中学校

1 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) 1.25時間 = 秒

(2) 108の約数は全部で 個あります。

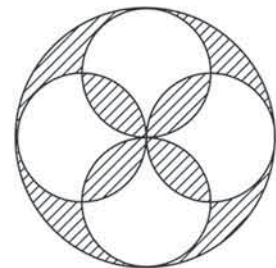
(3) 1個120円のりんごと1個80円のみかんを合わせて12個買い、値段は1280円でした。このとき、りんごは 個あります。

(4) 8%の食塩水が300gあります。この食塩水を5%にするには水を g加える必要があります。

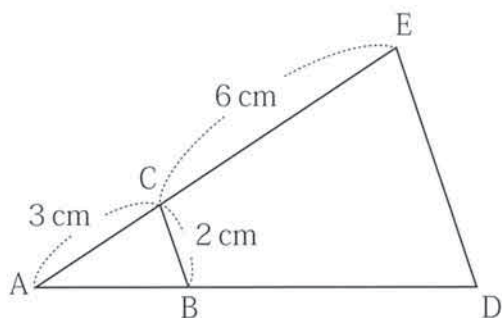
(5) 1個のサイコロを2回振ります。出た目の和が偶数になるのは 通りになります。

(6) 下の図で、大きな円の半径は8cm、小さい円の半径は4cmです。このとき、斜線部分の面積は cm^2 になります。ただし、円周率は3.14とします。

〈計算らん〉



- 2 下の図の三角形A D Eは、三角形A B Cの点Aを中心に拡大して作ったものです。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 辺D Eの長さは何 cm になりますか。
- (2) 三角形A B Cの面積が 3 cm^2 のとき、四角形B D E Cの面積は何 cm^2 になりますか。

〈計算らん〉

3 1から200までの整数の中で、次の問いに答えなさい。

- (1) 8で割り切れる数は何個ありますか。
- (2) 8でも12でも割り切れる数は何個ありますか。

〈計算らん〉

4 教科入試の問題はここまでです。

4 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) $124 + 421 + 241 + 142 + 412 + 214 =$

(2) $2.017 \times 2.9 =$

(3) $4 \div \left\{ 1 \frac{1}{5} + \left(0.8 - \frac{1}{3} \right) \times 6 \right\} =$

(4) $22 +$ $\times 13 = 126$

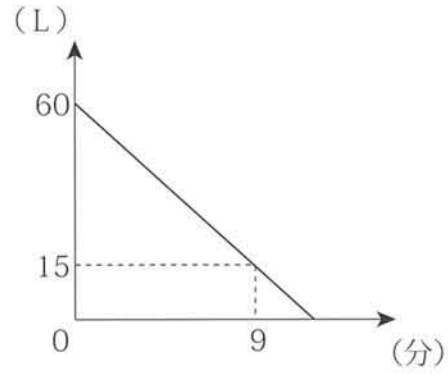
〈計算らん〉

5 1, 4, 7, 10, 13, 16, …… のような数の列があります。次の問いに答えなさい。

- (1) 30番目の数は何ですか。
- (2) 196は何番目の数ですか。
- (3) 1番目から30番目までのすべての数の和は何になりますか。

〈計算らん〉

- 6 水が60L入った水そうから、一定の割合ではい水します。水をはい水し始めてからの時間と水の量の関係をグラフに表すと、下の図のようになりました。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 9分後に水は何Lはい水されましたか。
- (2) 毎分何Lの割合ではい水されていますか。
- (3) 水そうの水が残り8Lになるのは、はい水を始めてから何分何秒後ですか。

〈計算らん〉

帝京八王子中学校

平成 29 年度 入学試験問題
解答用紙 (第 1 回 A)

算数

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1	(1)	秒	(2)	個	(3)	個	(4)	g
	(5)	通り	(6)	cm ²				

2	(1)	cm	(2)	cm ²
---	-----	----	-----	-----------------

3	(1)	個	(2)	個
---	-----	---	-----	---

4 教科入試の答えはここまでです。

4	(1)		(2)		(3)		(4)	
---	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

5	(1)		(2)	番目	(3)	
---	-----	--	-----	----	-----	--

6	(1)	L	(2)	毎分	L	(3)	分	秒後
---	-----	---	-----	----	---	-----	---	----

得点	
点	点

帝京八王子中学校

平成29年度 入学試験問題
解答用紙 (第1回A)

算数

受験番号		氏名	模範解答
------	--	----	------

1	(1)	4500 秒	(2)	12 個	(3)	8 個	(4)	180 g
	(5)	18 通り	(6)	72.96 cm ²				

2	(1)	6 cm	(2)	24 cm ²
---	-----	------	-----	--------------------

3	(1)	25 個	(2)	8 個
---	-----	------	-----	-----

4教科入試の答えはここまでです。

4	(1)	1554	(2)	5.8493	(3)	1	(4)	8
---	-----	------	-----	--------	-----	---	-----	---

5	(1)	88	(2)	66 番目	(3)	1335
---	-----	----	-----	-------	-----	------

6	(1)	45 L	(2)	毎分 5 L	(3)	10 分24 秒後
---	-----	------	-----	--------	-----	-----------

得点	
点	点

※※平成29年度 入学試験問題(第1回A) ※※

理 科

(4教科入試)

注 意 事 項

1. 試験時間は、算数・理科あわせて50分間です。
2. 問題は1ページから4ページまであります。
3. 答えはすべて解答用紙に記入して下さい。

帝京八王子中学校

1 以下の問いに答えなさい。

(1) 人の血液中の毒素を分解する、体内で最大の臓器を答えなさい。

(2) 春の七草を下の中から3つ答えなさい。

セリ、ハルジオン、サクラ、ホトケノザ、シロツメクサ、ゴギョウ、ツユクサ

(3) 双子葉類（発芽の時に子葉が二枚出る植物）では、くきが成長するための新しい細胞をつくり出す器官を何と呼ぶか答えなさい。

(4) 熱の伝わり方について、次の文の（ a ）、（ b ）、（ c ）に正しく当てはまる言葉を、それぞれ漢字2文字で答えなさい。

空気や水が移動しながら、熱が全体に広がる熱の伝わり方を（ a ）、金属などの固体の右端を熱すると、順に中央、左端と温度が上がってゆく熱の伝わり方を（ b ）、距離が少し離れていても、焚き火をしている側の皮膚が温かく感じるような熱の伝わり方を（ c ）という。

(5) 次の3つの道具の中で、作用点にかかる力の強さが力点よりも小さいものを選び、ア～ウの記号で答えなさい。



ア ピンセット



イ せんぬき



ウ ペンチ

(6) 弦の振動で、より高い音を出すには、弦の長さはより（ a ）く、弦の太さはより（ b ）く、弦の張りはより（ c ）くするとよい。

この文章の（ a ）、（ b ）、（ c ）に正しく当てはまる言葉を答えなさい。

2 さとう水に気体をとかしてサイダーを作りました。以下の問いに答えなさい。

- (1) このサイダーに溶けていた気体は何であると考えられますか。
- (2) サイダーに、リトマス試験紙を入れると赤色に変色しました。このことから、サイダーは何性であるといえますか。
- (3) このサイダーに BTB 液を加えると、何色になるか答えなさい。
- (4) サイダーに溶けている気体を取り出した時、その気体を集める方法の名前を答えなさい。
- (5) このサイダーを中和するには、以下の**ア～エ**の中からどの液体を加えれば良いですか。記号で答えなさい。

ア アルコール水

イ アンモニア水

ウ 食塩水

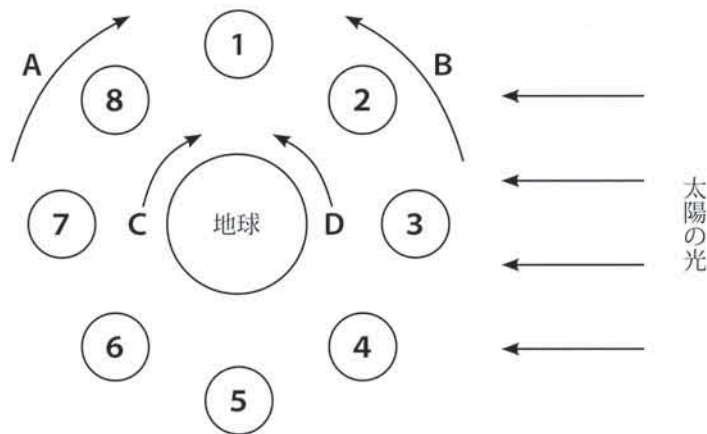
エ お酢

3 月について、次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

月を眺めると、白く見えるところと①少し黒く見えるところがある。そして、月は地球とちがって、②風もふかず、雲もない。また、地球から太陽は丸く見えるのちがって、地球から見て③月は丸く見えるときもあればそうでないときもあるし、見える時間も昼間であったり夜であったりする。



- (1) 下線部①の、月の表面の少し黒く見える部分を、何とといいますか。
- (2) 下線部②の理由として、月には何がないためですか。2つ答えなさい。
- (3) 下線部③の「月の見え方」について、下のような図で考えました。図は地球の北極の真上から見た地球と月の位置関係を示しています。

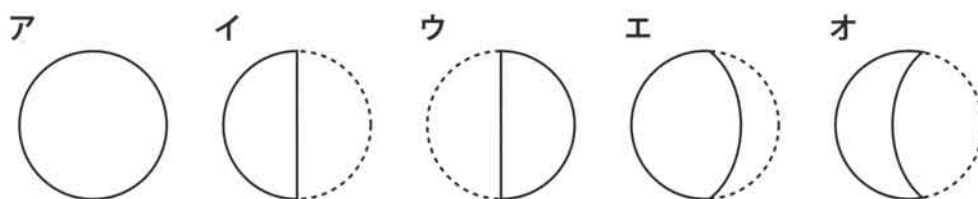


- (i) 月の公転と地球の自転の向きの正しい組み合わせはどれですか。ア～エから選び、記号で答えなさい。

ア AC イ AD ウ BC エ BD

- (ii) 図の中で、月が見えないのは、1～8のどの位置に月がきたときですか。また、この月を何とといいますか。

(iii) 丸い月アから月が満ち欠けして、また丸い月アになるまでを、記号で並べなさい。



(iv) ある日の朝6時ごろ、南の空に月が見えました。この月は上の図の1~8のどの位置にある月ですか。また、その月の形を (iii) のア~オから選び、記号で答えなさい。

(v) (iv) の日から約1ヵ月後に、同じ形の月を見ました。この日の月の出は何時ごろでしたか。ア~エから選び、記号で答えなさい。

ア 夜0時ごろ イ 朝6時ごろ ウ 正午ごろ エ 夕方6時ごろ

帝京八王子中学校

平成 29 年度 入学試験問題
解答用紙 (第 1 回 A)

理科

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1

(1)		(2)	
(3)			
(4)	a	b	c
(5)			
(6)	a	b	c

2

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)			

3

(1)		(2)		と				
(3)	(i)	(ii) 位置		名前				
	(iii)	ア	→	→	→	→	→	ア
	(iv)	位置		月の形				
	(v)							

得点	
点	点

理科

受験番号		氏名	模範解答
------	--	----	------

1

(1)	かん臓	(2)	セリ, ホトケノザ, ゴギョウ	(完答)
(3)	形成層			
(4)	a 対流	b 伝導	c 放射	
(5)	ア			
(6)	a 短	b 細	c 強	

2

(1)	二酸化炭素	(2)	酸性
(3)	黄色	(4)	下方ちかん法 (水上ちかん法)
(5)	イ		

(順不同で別々に採点)

3

(1)	海	(2)	空気 と 水			
(3)	(i)	エ	(ii) 位置	3	名前	新月
	(iii)	ア → エ → イ → オ → ウ → ア				
	(iv)	位置	5	月の形	イ	
	(v)	ア				

配点は、すべて 各2点

得点	
点	点

※※平成29年度 入学試験問題(第1回A) ※※

社 会

(4教科入試)

注 意 事 項

1. 試験時間は、国語・社会あわせて50分間です。
2. 問題は1ページから6ページまであります。
3. 答えはすべて解答用紙に記入して下さい

帝京八王子中学校

1

各時代の日本の農業や土地に関する次の短文を読み、問いに答えなさい。

- A この時代の農業は、刈敷かりしきや草木灰そうもくばいを肥料として使い、近畿地方きんきでは二毛作にもうさくも行われた。
- B この時代は太閤検地たいこうけんちが行われ、土地の生産力が米の取れ高だか（石高こくだか）であらわされるようになった。
- C この時代に米づくりがひろまった。初期しつでんには湿田しつでんにもみがらを直接まき、穂首刈ほくびがりをして収穫しゅうかくした。収穫した米は、土器たかゆかそうこに入れて高床倉庫ほかんに保管した。
- D この時代、税を米で納める年貢ねんぐから、現金で土地の値段の3%を納める税制ぜいせいに変わった。やがて各地で反対一揆はんたいいつがいが起こり、税額は土地の値段の2.5%に下げられた。
- E この時代は、新田開発しんてんかいはいがさかんに行われた。そして、備中くわびっちゅう、①千歯せんばこきなどの農具のうぐの発達はつたつや金肥きんぴの使用で生産量が増大した。
- F この時代、地方豪族ごうぞくらは税を逃れるため、②藤原氏とうげんしなどの中央の貴族きしんらに土地を寄進きしんした。
- G この時代、墾田永年私財法こんでんえいねんしざいほうにより、貴族や大寺社は土地を盛んに開墾かいこんし、逃げてきた公民きんみんらを労働力にして、大私有地しょうえんである莊園しょうえんを形成した。
- H この時代、戦後の③連合軍総司令部れんごうぐんそうしんりょうぶの民主化政策みんしゅかせいさくにより、小作農から自作農をつくり出す（ ）が行われた。

問1 Aについて、次の4つのうち、この時代に関係しないことを1つ選び、記号で答えなさい。

あ) 執権政治 い) 応仁の乱 う) 元寇 え) 承久の乱

問2 Aについて、この時代に初めて武士の社会の法律がつくられました。この法律を何といいますか。

問3 Bについて、太閤検地を行った人物を答えなさい。

問4 次の4つの文のうち、問3の人物が行った政策ではないものを1つ選び、記号で答えなさい。

あ) 百姓一揆を防ぐために刀狩を行い、兵農分離を進めた。

い) キリスト教宣教師を追放するバテレン追放令を出したが、貿易は禁止しなかったため、キリスト教の禁止は徹底できなかった。

う) 明を征服するために、その足がかりとして朝鮮へ2度出兵したが、成果は上がらず、彼の死で出兵は終了した。

え) 京都の近くに安土城を築き、楽市・楽座の政策で経済活動をさかんにした。

問5 Cについて、右の写真は収穫のための道具です。その名称を答えなさい。



問6 Cについて、次の4枚の写真のうち、この時代に関係あるものを1つ選び、記号で答えなさい。

あ)



い)



う)



え)



問7 Dについて、この税制度の変更を何といいますか。

問8 Dについて、この時代の政府にとって、「くにをゆたかにし、強い軍隊をもつ」という「富国強兵」が目標でした。その中で政府が進めた、官営工場をつくったり、外国から技術者を呼んだりして、産業のさかんな国にしようとしたことを何といいますか。漢字4文字で答えなさい。

問9 Eについて、次の4枚の写真のうち、下線部①の千歯こきを選び、記号で答えなさい。

あ)



い)



う)



え)



問10 Eについて、この時代の後半には、凶作で米の値段が上がると、都市部で貧しい人々が商人の家を集団で襲ったりする行為がしばしば発生しました。このことを何といいますか。次の4つから1つ選び、記号で答えなさい。

あ) 百姓一揆 い) ^{ごうそ}強訴 う) 打ちこわし え) 徳政一揆

問11 Fについて、下線部②の藤原氏の中で、11世紀始めに「この世をばわが世とぞ思うもち月のかけたることもなしと思えば」とよんだ人物を答えなさい。

問12 Fについて、次の4つの文のうち、この時代ではない時代のことについて説明した文を1つ選び、記号で答えなさい。

あ) ^{せつかんせいじ}摂関政治が行われ、^{せつしょう}摂政・^{かんぱく}関白が天皇に代わって政治をした。

い) 地方では武士が発生し、935年には^{たいらのまさかど}平将門の乱がおこった。

う) ^{すがわらのみちざね}菅原道真の意見で遣唐使が廃止となり、日本風の文化である国風文化が発達した。

え) 社会の不安を仏教の力でしずめるために、都には東大寺、国ごとに国分寺が^{こんりゆう}建立された。

問13 Gについて、この時代に公民が稲を納めた税を何といいますか。

問14 中国を手本として701年に制定され、問13の税のことなどを規定していた法律は何ですか。

問15 Hについて、()にあてはまる語句を、漢字4文字で答えなさい。

問16 Hについて、下線部③は経済の民主化として、何の解体かいたいを行いましたか、解答らんにしたがって、漢字2文字で答えなさい。

問17 A～Hを時代の古い順にならびかえたときに、3番目に古いものの記号を答えなさい。

2 現在の日本の農業について、以下の問いに答えなさい。

問1 現在の日本の農業について説明した次の4つの文のうち、正しいものを2つ選び、記号で答えなさい。

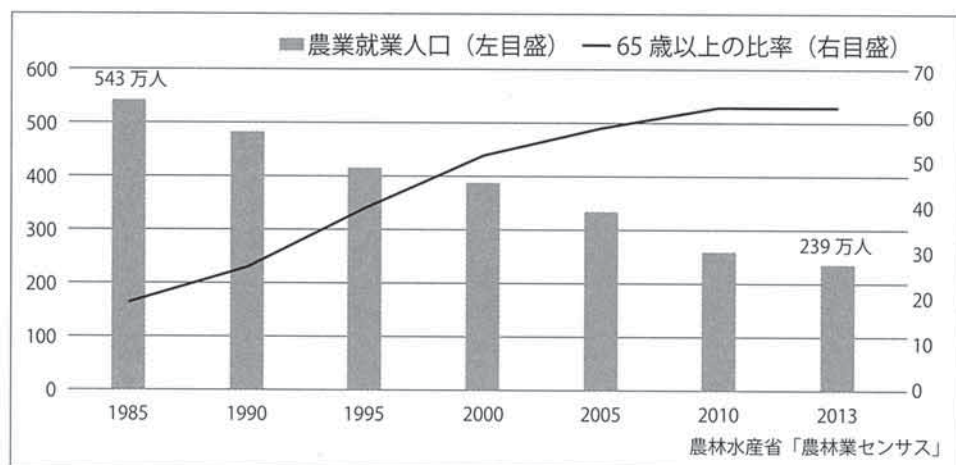
あ) 日本の農家1人あたりの耕地面積は、世界的にも広い。

い) 農業以外の収入がある兼業農家が、農業だけの収入の専業農家より多い。

う) 日本の食料自給率は先進国に比べ年々高くなっている。

え) 品種改良、機械化、多くの肥料などのおかげで、単位面積あたりの生産量は多い。

問2 次のグラフは、現在の日本の農業の問題点についてあらわしたものです。このグラフから読み取れることについて説明した後の文章を読み、2つの()内にあてはまる語句を、()内の3つの語句からそれぞれ選び、記号で答えなさい。



日本の農業人口は近年 (① あ) 増加している い) 減少している う) ほとんど変わっていない。また農業に関わる人の年齢は (② あ) 高齢化している い) 若年化している う) ほとんど変わらない) 傾向にある。

問3 1970年頃から、食生活の変化の影響で米の消費量が減り、米から他の作物への転作や米の作付面積を制限する政策が行われてきました。この政策を何といますか。

問4 米の生産が多いのは東北地方と北陸地方と何地方ですか。次の4つの中から1つ選び、記号で答えなさい。

あ) 北海道地方 い) 中国地方 う) 四国地方 え) 九州地方

問5 次の4つのうち、東北地方、北陸地方の米の生産が多い理由として誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

あ) 大きな平野がある い) 夏の日照時間が短い

う) 雪どけの川の水量が多い え) 雪が多い

問6 北陸地方では、農家の人々の努力により、粘りが強く味の良い「コシヒカリ」などの銘柄米（ブランド米）が生み出されてきました。このように人の手で改良を加え、新たな種類を作り出すことを何といいますか。解答らんにしたがって、漢字2文字で答えなさい。

帝京八王子中学校

平成29年度 入学試験問題
解答用紙 (第1回A)

社会

受験番号

氏名

1

問
1

問
2

問
3

問
4

問
5

問
6

問
7

問
8

問
9

問
10

問
11

問
12

問
13

問
14

問
15

問
16

解体

問
17

2

問
1

問
2

①

②

問
3

問
4

問
5

問
6

改良

得
点

点

社会

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1 問1 い 問2 御成敗(貞永)式目

問3 豊臣秀吉 問4 え 問5 石包丁

問6 う 問7 地租改正

問8 殖産興業 問9 あ 問10 う

問11 藤原道長 問12 え 問13 租

問14 大宝律令 問15 農地改革

問16 財閥 解体 問17 F

2 問1 い え 問2 ① い ② あ 問3 減反

問4 あ 問5 い 問6 品種 改良

- ・各問 2 点
- ・指示がないものについては、ひらがなでの解答も可

得点	
点	点