

第1回 入学試験問題

国 語

●次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

世の中が便利になったということは、私たちが自らの手を汚す（手を煩わせる）ことなくさまざまな物が手に入るということを意味する。電気は地域の電力会社に、ガスはガス会社に、水道やゴミの処理は地方自治体に、というふうなライフラインはすべて企業や自治体に「お任せ」にしてしまった。その方が経済システムとして効率的であり、設備投資も安く上がるためである。消費者側としても楽になった。故障すればコールセンターに文句を言うだけで済むし、問題がなければもはや気に掛ける必要がないからだ。

クレジットカード、ICカード、消費者金融のカード、銀行のマネーカードなど、金銭の授受をカードで済ませることも多くなった。ローンや公共料金の支払いも銀行振込になり、実に手軽である。これらも「お任せ」の一種で、電子取引が可能になったおかげで、現金を持ち歩かなくても決済ができる。銀行がごまかしているとか、ローンの支払い期限が過ぎたのに払い続けている、なんてことは考えもしない。信用して「お任せ」すれば、細かなことには煩わされずに済むのが普通になっている。このように、私たちには「お任せ」の体質が染み込んでしまった。それは社会の信頼度が増したことを意味するのだが（銀行を信用せず、タンス預金をしたり金塊を地下に隠したりすることは少なくなった）、^Aそれが及ぼしている弊害も多くなっていることに注意すべきだろう。

情報を得るにしても「お任せ」の態度ではないだろうか。テレビや新聞、そして今やインターネットから情報を得ることが多くなっている。しかし、^B果たしてその情報が正しいと言えるのだろうか。むしろ、私たちは独力ですべての情報を収集して真偽を確かめることができなから、それらのメディアに頼らざるを得ない。であるからこそ、いつそうメディアの言うことは^A「**ア**」に唾をつけて受け取らねばならないのだ。複数のメディアを比較したり、メディアでは報じられない事実を探ったりする努力が必要なのである。

ところが、テレビが言っていたことをそのまま信じ込んだり、誰もがそう言っているからという理由だけで信用してしまったりする。（納豆がダイエットに効くとテレビが報道したために、スーパーの納豆が売り切れてしまったという事件が典型的だろう。）そのためか、政治が劇場型になり、政治家はテレビを活用して人々の耳目を惹きつけることに長けるようになった。

人々も^C「**観客民主主義**」に陥り、自分は参加せず、他人のパフォーマンスを観覧して無責任な批判をすることのみに終始する。つまり「お任せ」し続けていると、自分で考えることを忘れ、見かけの姿だけで判断するようになってしまふのだ。その結果、科学の装いをした[※]疑似科学に^I「**イ**」もなく騙されてしまふ。あるいは、一方的な情報を信じるのが習性になって、疑似宗教を疑うことなく盲信してしまふ。そんな状況が生まれているのだ。

最近、親の小中学校への見方も変わりつつあると言われる。「**I**」家庭ですべき躰や日常生活で獲得すべき知恵も、全て学校で教えることを要求する親が増えているようなのだ。「**II**」果て

は、親の勝手な都合を先生に押し付けて平然としているらしい。それでは先生の身体がいくつあっても足りないだろう。事実、家庭からの無理難題に耐えられず心身のバランスを崩す先生が続出している。〔Ⅲ〕普通、学校と地域と家庭が力を合わせて子どもを見守らないと教育効果が上がらないと言われる。〔Ⅳ〕しかし、地域は都市化の進行で分断されて機能しなくなり、今や家庭も学校に「お任せ」してしまう体質になって、学校だけが教育の場になってしまった。それでは学校も悲鳴をあげるしかない。〔Ⅴ〕

つまり、「お任せ」がはびこると、自分の責任を棚にあげて他に転嫁することが当たり前になって、当事者意識が希薄になってしまうのだ。要求だけして自分は何もしないことになってしまふ。「自己責任」の時代と言われながら、実際は逆の事態が進行しているのである。先の「※水からの伝言」教育に異議を唱える親が数えるほどしかないことも深刻に捉えなければならぬ。「お任せ」していると、^D知らぬうちに疑似科学に蚕食さんしょくされていくのである。

(池内了「疑似科学入門」より)

※出題の都合上、一部表記を改めた箇所があります。

〔語注〕

※疑似科学……科学的根拠のない言説や科学を装いながらその実体がないもの、真に証明が困難なのに結論を断定してしまうことなど。

※水からの伝言……疑似科学の一種で、「水を冷蔵庫に入れて凍らせるとき、その人の気持ちの水に伝わり、それによって結晶の形が変わる」というもの。かつて学校の授業に取り入れる教師がいた。

★ **ア**・**イ** には漢字一字が入り、次の意味を持つ慣用句となる。それぞれに入る最も適切な漢字を後の1～5の中から一つずつ選び、解答用紙にマークしなさい。

① ア 用心する

1 犬 2 唇

3 爪つめ

4 天

5 眉まゆ

② イ 方法が無い

1 術

2 心

3 口

4 何

5 手

★ — 線部 **A** 「それが及ぼしている弊害」について次の各問いに答えなさい。

③ 「それ」の指し示す内容として正しいものを次の1～5の中から一つ選び、解答用紙にマークしなさい。

- 1 銀行を信頼しすぎて、財産を自己管理する人が減っていること。
- 2 「お任せ」に慣れきって、違和感を覚えずに生活をしていること。
- 3 便利な世の中に浸って、元々持っていた能力が衰えていること。
- 4 社会に対する信頼度がこれまでに比べてとても増してきたこと。
- 5 日常生活のありとあらゆることを「お任せ」にしていること。

④ 「弊害」の内容として正しいものを次の1～5の中から一つ選び、解答用紙にマークしなさい。

- 1 地域や家庭が教育から切り離され、学校に教育の裁量が偏ってしまっていること。
- 2 他人が言っていることを常に疑い、やみくもに批判するようになってしまったこと。
- 3 自分で考える習慣がなくなり、安易に物事を判断するようになってしまったこと。
- 4 問題が起こると人々が互いに責任を押し付け合い、事態が収拾しなくなることを。
- 5 メディアや政治家を無批判に信じ込み、情報を独力で収集する力を失うこと。

⑤ — 線部 **B** 「果たしてその情報が正しいと言えるのだろうか」に用いられている表現技法として正しいものを次の1～5の中から一つ選び、解答用紙にマークしなさい。

1 比喩ひよ

2 反復

3 反語

4 アイロニー(皮肉)

5 押韻

⑥ —線部C「観客民主主義」の事例として最も適切なものを次の1～5の中から一つ選び、解答用紙にマークしなさい。

- 1 企業の顧客窓口に対して不良品の交換依頼の連絡をする。
- 2 政治家の演説や活動実績をもとに選挙の投票をする。
- 3 テレビ番組の行き過ぎた演出方法を審査機関に通報する。
- 4 インターネットの匿名掲示板に有名人の誹謗中傷を書き込む。
- 5 横暴で一方的な政府の政治体制への抗議デモに参加する。

⑦ 本文中には次の一文が抜けている。戻す箇所として最も適切なものを次の1～5の中から一つ選び、解答用紙にマークしなさい。

〔教育の「お任せ」化である。〕

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|-----|---|----|---|---|
| 1 | I | 2 | II | 3 | III | 4 | IV | 5 | V |
|---|---|---|----|---|-----|---|----|---|---|

⑧ —線部D「知らぬうちに疑似科学に蚕食されていくのである」とはどのようなことか。最も適切なものを次の1～5の中から一つ選び、解答用紙にマークしなさい。

- 1 人々の目の前で科学が疑似科学に取って代わられてしまうということ。
- 2 少しずつ正しい科学が疑似科学に変容していつてしまうということ。
- 3 日常生活の裏でじわじわと疑似科学が人々に感染してしまうということ。
- 4 疑似科学が人々の生活をしだいに侵食してしまうということ。
- 5 いつのまにか疑似科学が科学を批判するようになってしまうということ。

● 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

A 町はどこもクリスマスモード一色だった。

腰越こしこえの商店街でさえそうなのだから、スケールが数段大きい藤沢駅ふじさわ周辺の商店ではなおさらだった。江ノ電えんからJRに乗り換える途中でも、うんざりするほど同じような光景がそこかしこに見られ、ジングルベルや赤鼻のトナカイの歌が流れていた。

小田原から乗った下りの新幹線こだま号は、年末のア帰セイきせいが始まっているらしく、自由席は込んでいた。だが幸い熱海あたまで忘年会に向かうらしい一団が降り、空席ができた。隣には五歳ぐらいの女の子を連れとおばあさんがすわっていた。両親は仕事かデートかはわからないが、イツ合つあで遅れて、孫だけ先におばあさんの家に連れていかれる途中のようだった。

女の子は窓際にすわり、一人でおとなしく『赤い鼻のトナカイ』の絵本を読んでいたが、読み終わると心配そうに聞いた。

「ねえ、おばあちゃん、サチがおばあちゃんのうちに泊まっても、サンタさんはちゃんと来てるかなあ」

「そんな顔しなくても平気よ。サンタはちゃんとわかっているからね」
と、おばあさんは笑った。

サチという名前らしい女の子は、目を上げて祖母の言葉を確かめるように僕を見た。うなずいてやると、うれしそうにほほえ微笑ほほえんだ。

サンタクロースといえば、足立先生あだちのところ到最后のバイトに行ったとき、書齋でクリスマス関連の絵本をたくさん読んだ。マリーが同居するようになってから、先生の家は、C 全体的に明るくなった気がした。ただどこかに暗がりがあったときのほうが、僕にとっては居心地が良かった。

それに家事手伝いサービスでやる仕事というのはいわば雑用で、若い人が一人いればなんとなく済んでしまったりするものである。足立先生のほうでも、僕になにをやらせればいいか悩んでいるふうでもあった。それで思いついて言いつけたのかもしれないが、先生の書齋の中から、クリスマス向けの本の選り出しを頼まれたのである。

絵本のページをめくりながら、先生は僕に聞いた。

「サンタクロースは、どうして世界中でもはやされているかわかるかね」

「プレゼントをくれるからじゃないですか？」

先生はにやりと笑い、

「それは一理あるが、妖精ようせいになったからだとは私は思っている」

「妖精ですか……」

サンタクロースは、聖ニコラウスという聖人だと聞いたことがあったので、そう言うのと、

「確かにそのとおり。ニコラウスは、四世紀に西アジアのミユラという、今のトルコ南部の町に

実在した司教だよ。ところが、宗教改革のあと、**グ**ウ像崇拜を禁じているキリスト教会では、一人の司教をそこまであがめることはどうかと、ニコラウス祭を一時的に禁止してしまうのだ。困ったのは親たちだ。教会は大事だが、子どもたちの楽しみを奪ってしまうことになる。そこで、頭を悩ませた人々が採用したのが、その頃、アメリカで流行のきざしを見せていたサンタクロースだったんだ。^Dじつはこのとき、アメリカで、サンタクロースは、聖人から妖精へと変身していたのだな」

「変身?」

「そのとおり。十九世紀の初めに詩人のヘンリー・リヴィングストーンJrが、『聖ニコラウスの訪問』という詩の中で、「丸ぼちゃの、陽気で、いつも元気なエルフ小人の太っちょ爺さん」と歌い、そのときサンタクロースは宗教から解放されたのだな。エルフつまり妖精になったから、ヨーロッパのクリスマスチャンにとつても、教義に違反することにならず、受け入れることが可能になったわけだ。むろん彼らにとつて、守護聖人だった頃の記憶が消えたわけではないので、二重人格的な存在として今に至っているわけだが……。でも、妖精というのは自由だ。自由に空想の翼を広げていくことが許される。赤い鼻のトナカイにしてもそうだよ」

「ルドルフですか?」

「うん、サンタクロースのソリは、もともと八頭が牽いていた。ところがあるクリスマスに、濃霧に見舞われて、子どもたちのもとへプレゼントを届けることができなくなってしまったのだな。そのときトナカイの中でいつも赤い鼻をばかにされていたルドルフを、サンタクロースは呼び、九頭目のトナカイとしてソリを先導するよう頼むのだ。おまえのその鼻で道を照らしておくれと。あれは広告代理店に勤める男が、自分の娘のために創り出した物語だが、百貨店の広告に使われ、やがて世界中に広がった。宗教の聖人のままでは、そんなふう自由に物語を作ることできない。^Eおかげだと思つよ」

足立先生は僕に聞いた。

「ところで翔太くんは、何歳くらいまでサンタクロースがいると思っていたかね」

「サンタクロースですか…小学校一年ですね」

「ほう、ずいぶんはつきり覚えてるんだな」

「父にばらされたので」

その年の暮れに、僕は父とデパートに出かけ、ラジコンのレーシングカーを買ってもらったのである。そしてクリスマスにプレゼントはもらえなかった。父に聞いてみると、クリスマスプレゼントなら、この間もうやったじゃないかと言う。そのとき僕は、クラスの男の子がサンタクロースなんていやしないのさ、と話していた意味を認識したのだ。そのことで父はあとで母に叱られたらしい。母は、僕がもっとゆつくりとお伽の世界から離れていくことを願っていたからだ。父にしても息子に^F現実を直視させようなどと思つたわけじゃなくて、ただうかつなだけだつたらう。だが、^G取り返しがつくことではなかった。

すると、足立先生は、にやりと笑って言ったのだ。

「^Hで、きみは、もうサンタクロースの存在を信じていないのかい？」

女の子とおばあさんは、静岡で下車した。下車するとき、席を立って通してやっている、女の子は、「どうぞ」と、キャンディを一つくれた。

てのひらに載せられたアメに目をやり、ありがとうと礼を言うと、女の子は手を振りながら、おばあさんを追いかけていった。背中にしよったリュックのウサギのぬいぐるみが、手足をばたつかせて踊っているようだった。

サンタクロースの存在なんて、僕は信じていない。でも、ほんとうは心の奥底で信じたいと思っ
っているのかもしれない……。

包みを開き、赤いキャンディをほおぼる。イチゴのあまずっぱい味が口いっぱい広がった。

(那須田淳「一億百万光年先に住むウサギ」より)

※出題の都合上、一部表記を改めた箇所があります。

★ ――線部ア～ウのカタカナと同じ漢字を使うカタカナ部分をふくむものを後の1～5の中から一つずつ選び、解答用紙にマークしなさい。

⑨ ア 帰セイ

- 1 チュウセイの武家社会。
- 2 試合後のハンセイ会。
- 3 間違いをシユウセイする。
- 4 ウンセイが向上する。
- 5 選手センセイの言葉。

⑩ イ ツ合

- 1 水槽のヨウセキ。
- 2 公園までのトオリ道。
- 3 完成にジンリヨクする。
- 4 家元のコウケイ者。
- 5 平城京からのセント。

⑪ ウ グウ像

- 1 子どもに語るグウワ。
- 2 奇数とグウスウ。
- 3 お屋敷のイチグウ。
- 4 リユウグウ城の乙姫。
- 5 熊とソウグウした。

⑫ ――線部A「町はどこもクリスマスムード一色だった」とあるが、「僕」のクリスマスに対する印象として最も適切なものを次の1～5の中から一つ選び、解答用紙にマークしなさい。

- 1 どこもかしこも浮かれた雰囲気^{ムネ}に少し嫌気がさしている。
- 2 年に一度のお祭りに昔の記憶^{オモイ}が蘇^{よみがえ}り、少し浮かれている。
- 3 町中の賑^{にぎ}やかな光景に戸惑^{戸惑}いを覚え、少し混乱^{こんらん}している。
- 4 サンタクロースの存在を信じ切れずに少しイラついている。
- 5 町中の陽気な音楽につられて心が少し穏やかになっている。

⑬ —線部B「うれしそうに微笑んだ」とあるが、このときの少女の心情として最も適切なものを次の1～5の中から一つ選び、解答题用紙にマークしなさい。

- 1 祖母に加え「僕」も自分の考えに迎合したことにとても満足している。
- 2 サンタは来ないと諦めていたが、「僕」が保証したことで喜んでいる。
- 3 祖母の言葉だけでは不安だったが、「僕」が同意したので安心して居る。
- 4 たまたま隣り合わせただけの「僕」と意思の疎通ができて驚いている。
- 5 年老いた祖母よりも年の近い「僕」の方が信じられると思っている。

⑭ C に当てはまる言葉として最も適切なものを次の1～5の中から一つ選び、解答题用紙にマークしなさい。

- 1 暑い夏が終わり、ようやく秋が訪れたように
- 2 池に張った氷が次第に溶け出すように
- 3 曇った窓ガラスを布でぬぐったように
- 4 闇夜に飛び交うホタルを見つけたように
- 5 老人特有の頑固さが穏やかになったように

⑮ —線部D「じつはこのとき、アメリカで、サンタクロースは、聖人から妖精へと変身していたのだな」とはどのようなことか。最も適切なものを次の1～5の中から一つ選び、解答题用紙にマークしなさい。

- 1 十九世紀初めの詩人が初めて自由な創作の対象にできるように教義を変更したということ。
- 2 守護聖人という重苦しい役職を辞めたことで、身近な存在として人々が親しめるようになったということ。
- 3 アメリカ自由主義の影響により聖人から妖精へと格下げされて信仰の対象ではなくなったということ。
- 4 陽気な太っちょ爺さんとして描かれたため、大いに子どもたちからの人気を博したということ。
- 5 キリスト教の教義の枠から外れた存在となり、誰もが自由に楽しめるようになったということ。

⑬ E に当てはまる最も適切なものを次の1～5の中から一つ選び、解答用紙にマークしなさい。

- 1 妖精になった
- 2 広告代理店の男の娘を愛していた
- 3 聖ニコラウスの
- 4 宗教改革の

⑭ —線部F「現実」の内容として正しいものを次の1～5の中から一つ選び、解答用紙にマークしなさい。

- 1 失敗は二度と取り返しがつかないものだという事。
- 2 クリスマスプレゼントは二回はもらえないという事。
- 3 父の本当の姿がサンタクロースだったという事。
- 4 サンタクロースは本当は存在しないという事。
- 5 サンタクロースのモデルが外国の聖人だという事。

⑮ —線部G「取り返しがつくことではなかった」と同じ意味の熟語を次の1～5の中から一つ選び、解答用紙にマークしなさい。

- 1 不可欠
- 2 不可避
- 3 不可知
- 4 不可逆
- 5 不可解

①9 — 線部H「で、きみは、もうサンタクロースの存在を信じていないのかい？」とあるが、これに対する「僕」の心情として最も適切なものを次の1～5の中から一つ選び、解答用紙にマークしなさい。

- 1 サンタクロースの存在には懐疑的だが、世界のどこかにはその可能性が残っていると考えている。
- 2 サンタクロースは存在しないけれど、信じることで前向きな気持ちになれることを期待している。
- 3 サンタクロースの存在は小さいころから信じ続けており、それを否定する人を苦々しく思っている。
- 4 サンタクロースはいないと確信しつつも、小さな子どもの前でそれを否定することにためらいがある。
- 5 サンタクロースは創造されたキャラクターで、人々の心の中に永遠に存在してゆくと信じている。

②0 本文中の回想場面についての説明として正しいものを次の1～5の中から一つ選び、解答用紙にマークしなさい。

- 1 回想場面は二回登場し、回想中に別の回想が入れ込まれている。
- 2 回想場面は三回登場し、それぞれで中心人物が交代している。
- 3 回想場面は四回登場し、間を挟まずに連続して語られている。
- 4 回想場面は一回登場し、本文全体の半分以上を占めている。
- 5 回想場面は二回登場し、時系列の古い順に配置されている。

● 次の文学作品と作者の組み合わせとして正しくないものを後の1～5の中からそれぞれ一つずつ選び、解答用紙にマークしなさい。

- ⑳ 1 「源氏物語」……………紫式部
 2 「枕草子」……………清少納言
 3 「方丈記」……………紀貫之
 4 「徒然草」……………兼好
 5 「奥の細道」……………松尾芭蕉

- ㉑ 1 「みだれ髪」……………与謝野晶子
 2 「坊ちゃん」……………夏目漱石
 3 「トロッコ」……………芥川龍之介
 4 「雪国」……………森鷗外
 5 「人間失格」……………太宰治

- ㉒ 1 「ロミオとジュリエット」……………ゲーテ
 2 「変身」……………カフカ
 3 「星の王子さま」……………サン＝テグジュペリ
 4 「戦争と平和」……………トルストイ
 5 「老人と海」……………ヘミングウェイ

● 次の語句の中で、他と異なる感情を表すものを後の1～5の中からそれぞれ一つずつ選び、解答用紙にマークしなさい。

- ㉓ 1 相好を崩す 2 逆鱗げきりんに触れる 3 業ごうを煮にやす 4 へそを曲げる
 5 癩癩かんしゃく 2 呆気あっけにとられる 3 息をのむ
 ㉔ 1 面食うちやうてんらう 2 有頂天 3 寝耳に水

第1回 入学試験問題

数 学

● 次の各問いに答えなさい。

(1) 756 の約数の個数を選びなさい。

イ. 18 個

ロ. 20 個

ハ. 24 個

ニ. 28 個

ホ. 32 個

ヘ. その他

(2) $x=1.5$, $y=0.5$ であるとき, $x^2-3xy+y^2$ の値を求めなさい。

イ. 1.25

ロ. 1

ハ. 0.75

ニ. 0.5

ホ. 0.25

ヘ. その他

(3) $\frac{n}{10}$, $\frac{n}{56}$ がともに整数となるような正の整数 n の中で, 最も小さいものを選びなさい。

イ. 140

ロ. 210

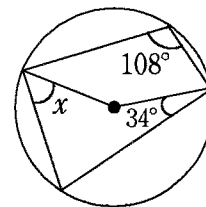
ハ. 280

ニ. 350

ホ. 420

ヘ. その他

(4) 図において, $\angle x$ の大きさを求めなさい。



イ. 32°

ロ. 34°

ハ. 36°

ニ. 38°

ホ. 40°

ヘ. その他

(5) 関数 $y=ax^2$ について、 x が 2 から 4 まで増加するときの変化の割合が 6 であるとき、 a の値を求めなさい。

イ. $\frac{1}{2}$ ロ. 1 ハ. $\frac{3}{2}$

ニ. 2 ホ. $\frac{5}{2}$ ヘ. その他

(6) 1 次関数 $y=ax+2$ ($a < 0$) において、 x の変域が $-1 \leq x \leq 2$ のときの y の変域が $0 \leq y \leq b$ である。このとき、 a と b の値を求めなさい。

イ. $a=-1, b=3$ ロ. $a=-1, b=2$ ハ. $a=2, b=6$

ニ. $a=2, b=4$ ホ. $a=2, b=2$ ヘ. その他

(7) 2 次方程式 $x^2+(1-a)x+a-2=0$ の一つの解が 3 であるとき、もう一つの解を求めなさい。

イ. -2 ロ. -1 ハ. 0

ニ. 1 ホ. 2 ヘ. その他

(8) 大小 2 個のさいころを同時に投げるとき、出る目の数の積が 4 の倍数になる確率を求めなさい。

イ. $\frac{5}{12}$ ロ. $\frac{4}{9}$ ハ. $\frac{17}{36}$

ニ. $\frac{1}{2}$ ホ. $\frac{19}{36}$ ヘ. その他

- 5個の数字1, 2, 3, 4, 5の中から異なる数字を1度だけ使って3けたの整数をつくる。
このとき, 次の各問いに答えなさい。

(9) 整数の個数を求めなさい。

- | | | |
|---------|---------|--------|
| イ. 125個 | ロ. 110個 | ハ. 90個 |
| ニ. 75個 | ホ. 60個 | ヘ. その他 |

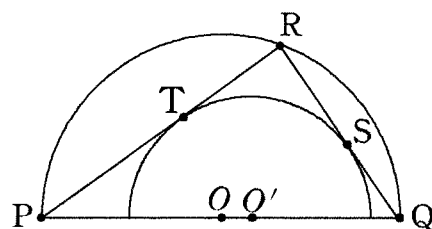
(10) 偶数の個数を求めなさい。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| イ. 20個 | ロ. 24個 | ハ. 28個 |
| ニ. 32個 | ホ. 36個 | ヘ. その他 |

(11) 321より大きい整数の個数を求めなさい。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| イ. 30個 | ロ. 31個 | ハ. 32個 |
| ニ. 33個 | ホ. 34個 | ヘ. その他 |

- 図のように、中心を O とする半円と、この円周上に 3 点 P, Q, R をとり、 $\triangle PQR$ をつくる。さらに $\triangle PQR$ の内部に半円をつくり、その中心を O' とする。半円 O' は $\triangle PQR$ と 2 点 S, T で接している。また $\angle QPR = 30^\circ$ 、半円 O' の半径を 3 とする。このとき、次の各問いに答えなさい。



- (12) 四角形 $O'SRT$ の面積を求めなさい。

- イ. 7 ロ. 8 ハ. 9
 ニ. 10 ホ. 11 ヘ. その他

- (13) OR の長さを求めなさい。

- イ. $2 + \sqrt{3}$ ロ. 4 ハ. $3 + \sqrt{3}$
 ニ. 5 ホ. $4 + \sqrt{3}$ ヘ. その他

- (14) OO' の長さを求めなさい。

- イ. $\sqrt{3}$ ロ. $2 - \sqrt{3}$ ハ. $2 + \sqrt{3}$
 ニ. $3 - \sqrt{3}$ ホ. $3 + \sqrt{3}$ ヘ. その他

- $A=1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times 20$ のように、 $1 \sim 20$ までの整数の積 A を考える。
 A を素因数分解すると、 $A=2^{18} \times 3^8 \times 5^a \times \dots \times 19$ と表される。このとき、
次の各問いに答えなさい。

(15) $1 \sim 20$ までの整数の中にある素数の個数を答えなさい。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| イ. 7個 | ロ. 8個 | ハ. 9個 |
| ニ. 10個 | ホ. 11個 | ヘ. その他 |

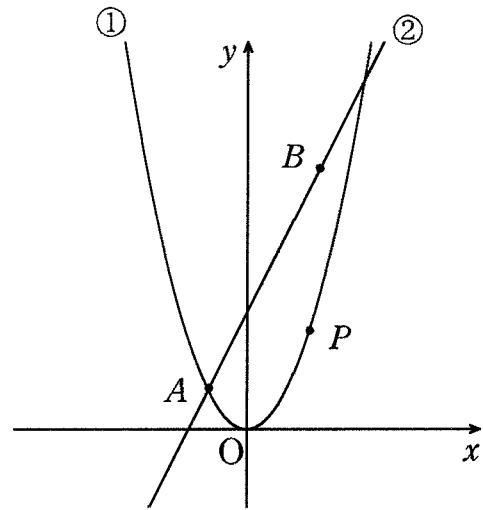
(16) a の値を求めなさい。

- | | | |
|------|------|--------|
| イ. 1 | ロ. 2 | ハ. 3 |
| ニ. 4 | ホ. 5 | ヘ. その他 |

(17) A は整数 10 で何回割り切ることができるか、求めなさい。

- | | | |
|-------|-------|--------|
| イ. 1回 | ロ. 2回 | ハ. 3回 |
| ニ. 4回 | ホ. 5回 | ヘ. その他 |

- 図のように、関数 $y=x^2$ ・・・①と1次関数 $y=2x+3$ ・・・②のグラフがある。
 ①と②の交点のうち x 座標の値が負になる点を A ，②上で y 座標の値が7になる点を B とする。また、①上に x 座標が p ($p > 0$) の動点 P がある。
 このとき、次の各問いに答えなさい。



(18) 点 A の座標を求めなさい。

イ. $(-3, 1)$ ロ. $(-1, 1)$ ハ. $(-2, 2)$

ニ. $(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$ ホ. $(-\frac{2}{3}, 1)$ ヘ. その他

(19) $\triangle OAB$ の面積を求めなさい。

イ. $\frac{9}{2}$ ロ. 5 ハ. $\frac{11}{2}$

ニ. 6 ホ. $\frac{13}{2}$ ヘ. その他

(20) $\triangle OAB$ の面積と $\triangle PAB$ の面積が等しくなるとき、点 P の座標を求めなさい。

イ. $(1, 1)$ ロ. $(1, 2)$ ハ. $(2, 2)$

ニ. $(4, 2)$ ホ. $(2, 4)$ ヘ. その他

***** 第1回 入学試験問題 *****

英 語

● Hiroto and Aoi are junior high school students and are talking to each other after school.

Hiroto : Hi, Aoi. I want to go to the school festival at Teikyo Hachioji High School next month. I heard that the festival would be open to everyone this year. Why don't we go there together?

Aoi : That sounds nice! Actually, I have been there once. It was in 2019 and I remember it was very fun. There was a lot of entertainment performed by each class. When will the school festival be held this year?

Hiroto : According to the website, it will be held on October 8th and 9th. On which day are you free?

Aoi : I can join you on either day. When do you prefer?

Hiroto : A school information session will be held on the second day. We can learn about the school in the information session. I want to take part in it if we have time.

Aoi : All right. Then let's go there on October 9th. Do we need to make a reservation?

Hiroto : You mean booking a seat? No, I don't think so.

Aoi : OK. By the way, do you know what kind of programs will be held this year?

Hiroto : I'm interested in the e-sports tournament. And, look at this information flyer. Food trucks will come and serve ㊦a variety of food for the first time.

Aoi : Sounds interesting. In the past, students made *yakisoba* and hot dogs by themselves and sold them at food stands. This year they will have professional kitchen cars coming! I'm looking forward to them.

Hiroto : Me, too! I'm sure they will be popular and there will be long lines. See you on October 9th at 10:00 o'clock.

Aoi : See you.

◀ the Flyer of the Food Trucks ▶

For Visitors to the School Festival

This year we are going to offer you a special chance to try many kinds of food stands! Four different food trucks are ready to serve you! We hope you enjoy our specialties!

• **Pizza** • **Taco Rice** • **Fried Chicken** • **Crepe**

◀ Programs at Each Building ▶

BUILDING	PROGRAM
Bldg. No.1	Ghost House (by Class 1-2) Hide and Seek (by Class 1-3) Casino Games (by Class 2-1) Poster Session (by 1st Year Students) Presentations (by 2nd Year Students) Photo Spot (by Flower Arrangement Club) <i>Shodo</i> Exhibition (by Calligraphy Club) Poster Session on Overseas Programs
Bldg. No.2	Art Work (by Art Club) Exhibition on School Trip to England ★ School Cafeteria (Eating Space)
Bldg. No.3	Bowling (by Class 1-A) Shooting Game (by Class 2-A) Treasure Hunt (by Class 3-A)
Bldg. No.4	- (Closed)

◀ Events at the School Gym ▶

◆ October 8th

TIME	EVENT
① 9:40	Opening Ceremony
② 10:10	e-sports Tournament (First Round)
③ 11:30	Light Music Club Concert
④ 12:30	Cheerleading Club Performance
⑤ 13:00	Dance Club Performance
⑥ 13:30	Dance Performance (by Class 1-1)
⑦ 14:00	Dance Performance (by Class 2-3)
⑧ 14:10	Presentations (by 2nd Year Students)

◆ October 9th

TIME	EVENT
① 10:00	Dance Performance (by Class 2-3)
② 10:10	Dance Club Performance
③ 10:40	Dance Performance (by Class 1-1)
④ 11:10	Cheerleading Club Performance
⑤ 11:40	e-sports Tournament (Final Round)
⑥ 13:00	School Information Session for Junior High School
⑦ 14:00	School Information Session for High School
⑧ 15:30	Closing Ceremony

Hiroto and Aoi went to the school festival. That night, Aoi sent text messages to Hiroto.

Hi, Hiroto.
The school festival was so fun!
I enjoyed all the programs and the food.
Thank you for inviting me.

I'm just looking at the photos taken at the festival today. ②The one which we took at the photo spot is very beautiful.

By the way, ③I'm sorry I didn't know we needed a reservation to take part in the school information session.

Oh, don't worry. ④The teachers were enough kind to let us attend the session.
I was so glad to learn about the school.

That's really true. I hope we will be able to prepare a fun program to welcome visitors next year!

Yeah, I hope so, too! See you tomorrow!

1. 下線部① a variety of food とあるが、来場者の食事会場がある場所として最も適切なものを a ~ e から選び、記号で答えなさい。

- a. bldg. No.1 b. bldg. No.2 c. bldg. No.3 d. bldg. No.4
e. school gym

2. 下線部② the one は何を指すか。最も適切なものを a ~ e から選び、記号で答えなさい。

- a. the school festival b. the program c. the food d. the photo spot
e. the photograph

3. 下線部③で Hiroto が謝った理由として、最も適切なものを a ~ d から選び、記号で答えなさい。

- a. Aoi は 10 月 8 日に文化祭へ行きたいと言ったが、結局 9 日に行くことになったから。
b. 2 人で学校説明会に参加する予定だったが、Aoi だけ参加できなかったから。
c. 学校説明会に参加するには予約が必要だということを Hiroto は知らなかったから。
d. キッチンカーの料理を楽しみにしていたのに、売り切れで買えなかったから。

4. 下線部④には文法上の誤りがある。誤りのある場所を a ~ d から選び、記号で答えなさい。

④ The teachers were enough kind to let us attend the session.
 a b c d

5. 本文の内容と一致するものはいくつあるか、a ~ e から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- A. Hiroto went to the school festival at Teikyo Hachioji High School in 2019.
B. A school information session will be held on October 8th.
C. This was the first time that food trucks served food at the school festival.
D. Hiroto expected that the food trucks would have long waiting lines.
E. The four kinds of food served at the festival were pizza, curry and rice, fried chicken, and crepes.
F. Presentations by second year students were held in both Building No.2 and the gym.
G. Visitors can enjoy three programs in Building No.3.
H. The e-sports tournament will take place over two days.
I. If they went to the festival on the first day, they could see a concert by the Light Music Club.
J. Thanks to the teachers, they were able to join the special program without a reservation.

- a. 2つ b. 3つ c. 4つ d. 5つ e. それ以上

●次の会話文の空欄に最も適切な表現を、それぞれ a～e の中から選び、記号で答えなさい。

6. A : Hi, this is Keiko. May I speak to Cathy?

B : (6)

A : Oh, I'm very sorry about that.

- a. Can I leave a message?
- b. Who's calling, please?
- c. Could you hold a second?
- d. I'm returning your call.
- e. I'm afraid you have the wrong number.

7. A : Are you ready to order?

B : Not yet. (7)

A : We are known for our seafood. The crab is the most popular dish.

- a. I don't like seafood, especially crabs.
- b. I'm ready to order.
- c. I'd like orange juice and chicken, please.
- d. What do you recommend?
- e. This is the dish I want to order.

8. A : I'll take this jacket.

B : Thank you. How would you like to pay?

A : (8)

- a. Here is your change.
- b. Do you have this in a large size?
- c. Can I have a receipt?
- d. Can I have my check, please?
- e. Do you accept credit cards?

9. A : How did you do on your English test today? I did just fine.

B : I didn't do so well. I had a headache yesterday and didn't study much.

A : (9)

- a. You shouldn't take the test.
- b. You can do it.
- c. Oh, that's too bad.
- d. You don't have to prepare for the test.
- e. I knew you felt bad.

10. A : Have you ever been abroad before?

B : (10)

A : Did you go to Paris or other cities?

- a. I like to go overseas very much.
- b. My hobby is traveling. It's so much fun.
- c. Yes, I went to France last year. I had a wonderful time!
- d. Yes, my brother has lived in France since last year.
- e. France is one of the countries which I really want to visit.

●空所に入る最も適切な語を a～d から選び、記号で答えなさい。

11. Ms. Green gave us () of homework to do yesterday.

- a. many
- b. much
- c. few
- d. a lot

12. AI technology has () an important part in our daily lives.

- a. played
- b. visited
- c. looked
- d. read

13. Do you know how old ()?

- a. is he
- b. he is
- c. will he be
- d. was he

14. My pet bird died () the morning of February 14th.

- a. on
- b. in
- c. of
- d. at

15. I know some lakes () children can swim in summer.

- a. that
- b. who
- c. which
- d. in which

●次の日本語の意味を表すように【 】内の語句を並べかえたとき、【 】内で3番目と5番目になるものの組み合わせを選択肢 a～e から選び、記号で答えなさい。ただし、文頭の語も小文字になっています。

16. 君はすぐに泳げるようになるよ。

You 【 ① to ② be ③ will ④ able ⑤ soon 】 swim.

a. ④—③ b. ②—① c. ④—⑤ d. ②—④ e. ①—③

17. この家はとても狭いので、私たちは住むことができません。

This house is 【 ① too ② for ③ to ④ small ⑤ us 】 live in.

a. ①—④ b. ②—⑤ c. ②—③ d. ③—⑤ e. ④—①

18. 月は太陽とちょうど同じくらいの大きさに見えます。

【 ① big ② as ③ looks ④ the moon ⑤ just 】 as the sun does.

a. ⑤—① b. ②—① c. ③—④ d. ②—⑤ e. ④—③

19. この薬を今後6週間、1日に3回飲みなさい。

Take this medicine 【 ① times ② for ③ three ④ day ⑤ a 】 the next six weeks.

a. ③—① b. ②—⑤ c. ③—④ d. ⑤—② e. ①—④

20. トイレはその時清掃中でした。

The restroom 【 ① being ② cleaned ③ that ④ was ⑤ at 】 time.

a. ②—③ b. ④—⑤ c. ①—② d. ⑤—① e. ④—③

●次の単語の中で、□の部分をも最も強く発音するものはいくつあるか、後の a～e のなかから選び、記号で答えなさい。

mu-se-um news-pa-per In-ter-net el-e-va-tor
to-geth-er ac-ci-dent cof-fee in-tro-duce
i-de-a ex-pen-sive vi-o-lin veg-e-table

21. a. 4つ b. 5つ c. 6つ d. 7つ e. 8つ

●次の対話文の下線部のうち、最も強く発音する部分を a～e から選び、記号で答えなさい。

22. A : Does this bus go down 57th Street?

B : No, it doesn't. It goes down 58th Street.
a b c d e

23. A : Which book did you finish reading last Saturday?

B : I read the Physics book and it was easy to understand.
a b c d e

24. A : I think Yasutaka always has his coffee with his lunch.

B : Really? I like drinking my coffee after lunch.
a b c d e

25. A : Excuse me, could you tell me the way to the stadium?

B : Well, it's difficult to tell you, but I will show you if you come with me.
a b c d e

