

※※平成31年度 入学試験問題(第2回A) ※※

# 国 語

## 注 意 事 項

### 2教科入試(国語・算数)

1. 試験時間は50分間です。
2. 問題は1ページから11ページまであります。
3. 答えはすべて解答用紙に記入して下さい。

### 4教科入試(国語／社会・算数／理科)

1. 試験時間は、国語・社会あわせて50分間です。
2. 国語は問題□のみ解答して下さい。
3. 国語の答えは□のみ解答用紙に記入して下さい。

帝京八王子中学校

一 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

話を聞いてもらいたいという (a) ヨツキユウは、七十歳、八十歳くらいになってもあります。むしろ (1) 年をとると、その傾向が強まるかもしれませ  
ん。

私は、仕事をリタイアした人や主婦の方が多く集まるゼミナールで講師をしています。そうしたゼミを盛り上げるにはコツがあります。講師が  
話しすぎると、参加者は聞くだけになってしまうので面白くありません。そこで、私は相互に三、四人のグループを作り、課題を与えて、自分の経  
験談を交えながら話すというやり方でメニューをつくってみました。それが大変 (b) コウヒョウでした。

実はみな話しなかったのです。リタイアした人は家で一人であることが多いので、外に出ると、とにかく人と話したいのだそうです。話している  
うちに、どんどん話が思い出せるのだと言っていました。

話すことの効用はまさにそこにあります。話すことによって、話を自分で思い出せる。あるいは定着させることができます。

みなさんも人に話している最中に、「ああ、そういえば」と何かを思いついたことがありますか？ 「そういえば、こんなことがあってね」と  
思いつくことは、非常に大切なことです。なぜなら、それがアイデアを生み出すきっかけになるからです。③ クリエイティブな会話においては、「あ  
あ、そういえば」ということが頻繁に起きます。相手の言ったちよつとしたひと言が刺激になって、自分の経験の中から関連する事柄が、脳から飛  
び出すように出てくる。それが新しいアイデアになったりします。

あるいは普通の会話であれば、変化のある会話になります。つまり同じことの繰り返しではなく、会話が ④ 上手にずれていくという感じでし  
か。ずれるという言葉は、一般的には話題がずれるという意味で使うことが多いのですが、ここでは「方向性がうまく変わる」という意味で使いた  
いと思います。

⑤ 上手な会話の基本は、まず聞くことで、その上で会話に変化を付けていくことだと私は考えています。ですからここではまず、少しずつ「ずら  
す」技を基本にしたいと思っています。

「ずらす」技について、もう少し説明しましょう。相手が話しているとき、そこには相手の話したい文脈があります。自分がそれとは異なる話を  
したいとき、A 相手の文脈に沿わないとき、「っていうか」という言葉で、全然違う話題に強引に持っていか  
せてしまうことがあります。

これは「ずらす」ではありません。このように文脈をばつさり断ち切られると、相手は非常に不愉快になります。相手がいい気持ちでしゃべって

いる時に、「話は変わりますけど」とか「全然違うことを聞いていいですか?」と言われれば、誰でもムツとします。

そういう言葉は使わずに、自然に「ああ、なるほど。そうですね」と言いながら、すうつと違う話に持っていくのが、「ずらす」技の初歩です。

ここで、聞くことと話すことの間接関係を転換させる面白い仕掛けをご紹介します。これは「ずらす」技に応用できる仕掛けにもなります。

⑥ みなさんは「聞く」ということを、どう定義しますか?

普通、聞くというのは、耳から入った話を脳が情報として受け取ることだと思います。しかし、私は「聞いた」という基準をもっと違うところにおいています。私の「聞いた」という基準は、その話を要約してポイントを落とさずにもう一度再生して、繰り返し話せるということ。つまり、再生できるかどうか「聞いた」ことの証明になります。この基準はかなり高いハードルです。

私の授業では、私が一時間くらい話してから、突然「それではここまで私が話した内容を、ポイントを落とさずに、二分でまとめて話してください」と言います。するとたいいていの人は「そんな話、聞いてなかった。そんなことを急に言われても困る」という反応を見せます。「それならメモを取っておけばよかった」と口々に言います。

二割の人は、私が何も言わなくても、最初から一生懸命メモを取っていますが、残り八割は「ああ、話しているなあ」という感じでボーッと見ていた人たちです。この八割が、「話が違う」とあわてるわけです。

八割の人たちも、話を聞いていなかったわけではありません。B 主観的には、一生懸命聞いているつもりだったと思います。私もそれほどムズかしい話をしているわけではないので、C ⑧ 聞いているときには、全部わかったつもりになっていたでしょう。ところが、いざインプットした内容を正確にアウトプットしてくださいと言われると、これが全くできない。「話が違う」ということになるわけです。

同じようなことは日常生活でも見られます。C みなさんが、パソコンの操作の仕方を教えてもらったとします。この順序でこうして動かして、とインストラクターから説明されているときは、何となくわかった気になります。「わかりました。どうもありがとうございます」と言っていて、いざ自分で操作しようとしたとき、嘘のように手順を忘れていて、頭が真っ白になった経験はありませんか?

D、説明をされているときにメモをしておけば、そのメモを見ながらもう一度再生することができます。ですから、話された内容をもう一度自分が成り代わって話すときに、一番必要なことはメモ力ということになります。メモする習慣が一番大切なのです。

なぜわかったつもりになっても、パソコンの操作が再現できないのかというと、インストラクターの説明の中に抜けているところがあるから

です。インストラクターはパソコンの扱いに慣れた経験（d）ホウフな人たちですから、当然のようにキーを押していきます。たとえば（e）デンゲンを入れる行為など、まさかそれを知らない人がいるとは思ってもいらないので、説明の中に入れてません。このように説明されない動作がいくつもあるのです。しかし、聞いているほうはそれらをメモしておかないと、自分でできるようにはなりません。

それはたとえば、料理の講習会に行っても同じです。料理には下ごしらえなど段取りがあつて、料理をやったことのある人だったらわかる内容なので、講習会ではわざわざそこまで実演してみません。ところが、聞いているほうはそこまでメモをしておかないと、料理は再現できない。だから、いろいろ補充しながらメモを取っていかないと、正確には再生できないのです。

（中略）

普通、メモといえば相手の話を記録することだと思いがちですが、それでは聞き上手、話し上手になれません。＊緑の部分がうまく書けることが重要です。その中から一番いいものを、相手に質問したり、意見を述べたりする。それが質問力、コメント力になるわけです。たまたま思いついたことだけを、場当たりに質問したり、コメントしたりすると、当たり外れがあります。しかし、たくさんメモをした中から厳選して選ぶと、精鋭部隊の質問やコメントになるので、非常に質の高いものが出せるのです。

相手の話と自分の話を上手に絡めていく、というのが聞くとき、話すときの技術です。つまり、相手の話と自分の経験してきた世界を常に繋げて、相手の話を自分の経験にくぐらせて聞いたり、話したりすることが、話し上手、聞き上手になるための王道かと思えます。そのために、的確な質問やコメントを繰り返そうと思つたら、メモは必須というわけです。

（齋藤孝「話し上手 聞き上手」より）

※出題の都合上、一部表記を改めた箇所があります。

【語注】

※インプット……知識や経験を自分の中に取り組むこと。

※アウトプット……自分の中の知識や経験を外に向けて表現すること。

※緑の部分……作者の授業において、自分で考えたり、思いついたりしたことをメモした箇所のこと。

問1 〰〰〰線(a)〰(e)のカタカナを漢字で書きなさい。

問2 

A
---

 〰 

D
---

 に当てはまる言葉として適切なものを、次のア〰オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア なぜ    イ むしろ    ウ もし    エ つまり    オ たとえば

問3 〰線①「年をとると、その傾向が強まるかもしれませんが」とありますが、その理由を説明しなさい。

問4 〰線②「そうしたゼミを盛り上げるにはコツがあります」について、次の(1)・(2)の各問いに答えなさい。

(1) 筆者の考える「コツ」とは何ですか、説明しなさい。

(2) (1)の「コツ」によって盛り上がる理由を「〰から」に続く形で本文中から二十字でぬき出しなさい。

問5 〰線③「クリエイティブな会話」とはどのような会話のことですか、説明しなさい。

問6 〰線④「上手にずれていく」を言い換えている表現を本文中から十字でぬき出しなさい。

問7 〰線⑤「上手な会話」とありますが、筆者の考える「上手な会話」とはどのようなものですか、「経験」という語句を必ず使って説明しなさい。

**問 8** —— 線⑥ 「みなさんは『聞く』ということ、どう定義しますか？」について、次の(1)・(2)の各問いに答えなさい。

- (1) 筆者の考える「聞くということの定義」とは何ですか、説明しなさい。
- (2) (1)において大切なことは何ですか、本文中から六字でぬき出しなさい。

**問 9** —— 線⑦ 「主観的」の対義語を漢字で答えなさい。

**問 10** —— 線⑧ 「聞いているときには、全部わかったつもりになっていた」とありますが、正確に再生するためにしなければならぬことは何ですか、二十字以内で説明しなさい。

**4 教科入試の問題はここまでです。**

二 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

サチは、近所の仲間たちと山にきていた。いちばん前を、こんど六年生になる兄あいやんが歩き、サチはいちばんうしろを歩いていた。十人の(a)行列は、サチをのぞけば男の子たちばかりで、だれともなくばかなことを言つて、笑いあひながら歩いている。弁当をもつて山にくだのはほんとうに久しぶりだった。サチは、この春はいいことばかりだと思つた。病気で入院していたお母さんもどつてきたし、二ひき生まれた子猫こねこも、サチの(b)成績せいせきが上がつたほうびにと、両方とも育ててくれることになった。そして、今日は、男の子にまぎつて※イタドリをとりにいけることになったのだ。ほかの女の子は、Iまといだからとまげてもらえなかつた。<sup>①</sup>サチは、どこか男まさりのようなどころがあつて、それが認められたようだった。

「よーつし、弁当をこのへんにおいて」

そう声をかけた兄やんのところに、みんながAに立ち止まつて、行列がBひとかたまりにむれた。

「いいか、これは約束ごとぞ。それぞれがとつたイタドリはいつぺん集めて、それを家族ごとに分けあうがぞ。<sup>②</sup>ふたりきてても、もつて帰るぶんは、ひとりきてるものと同じじゃ」

「どうして？」

サチは、ちょっと面白くない気持ちのままに聞いた。みんなの目が、いったんサチに集まつて、兄やんの方にもどつていった。

「この谷はあぶない場所が多い。とりっこ(c)競争きょうそうになつて無理をしたら、崖がけから落ちたりすることもある。小さいものが大きいイタドリをみつけて、自分にはとるのが無理じゃと思つたら、大きい子を呼ぶ。そんなふうには協力しあうためにできた伝統みたいなもんじゃ」

「どうしてふたり分出して、ひとり分しかもつて帰れないの」

サチは、そのことが聞きたかつた。自分のとつたイタドリだとお母さんに自慢じまんできないのもいやだつたが、どうしてふたりきて、ひとり分しかもつて帰れないのか分からなかつた。

「それも伝統みたいなもんじゃ。大きい子と小さい子じゃ、とるイタドリの量がぜんぜんちがう。けど、必要な量は、どこの家もおんなじぞ。山はひとりじゃこれん。だから、みんなで仲よく山にこられるように、男の子の間に伝わつてきた伝統じゃ。兄やんらだつて、小さいころは、そうやって大きい子に助けられたんじゃ。分かつたか、サチ」

「……」

サチは、だまつてうなずいた。<sup>③</sup>男の子たちの間に伝わつてきたことなど、初めて仲間いりしたのだから、知りようもなかつた。

「じゃ、始めよう」

兄やんが、そう言つて、みんながちらばつていった。

(中略)

谷の流れのここでも光がはじけている。小さな花たちが陽をうけてかおり、山は大気も春だった。

「サチ、もう、もち歩けないだろ」

「うん」

「いったん、集合場所においてこようか」

兄さんは、そう言うと、サチからひとかかえのイタドリを受け取って歩きだした。サチは、山道にもどると、兄さんを見送った。兄さんは、イタドリのあるところを知っていて、むだのないように動きまわった。イタドリをみつけると、とりやすそうなところはサチにとらせ、危ないところは、自分でとりにいった。その動きは、ひごろの兄さんとは別人に感じるほど、速くて確かだった。崖をのぼったりおりたりするときの動きときたら、おてんばさんと呼ばれているサチでさえ、とうてい及ぶものではなかった。

サチは、兄さんがもどってくるのを待ちながら、山に見とれていた。遠い青い山には春霞はるがすみがかかり、目の前の山々は花におおわれてきれいだっただ。木も草花も、小鳥たちのさえずりも、やわらかにかおる大気でさえも、よみがえっていく命そのものだった。サチは、この春の中に命を与えられた子猫たちのことを思い、ふと、目を落とした。こずえの向こうでだれかが動いていた。テツオだとすぐに分かった。テツオは、大きなイタドリをかくすように抱えて、帰り道の方へと下っていった。

「どうした、サチ」

兄さんの声にふり返れば、兄さんは、もう、悲しそうな目をしてテツオを見ていた。テツオは、きよろきよろと周囲をうかがうと、もっていた大きなイタドリを道ばたのくさむらの中にかくした。

「ふせる」

兄さんに言われるままに、サチは身をかがめた。兄さんもいっしょに身をかがめて、そのまま少し動いて立ち上がった。サチも兄さんのまねをした。テツオの姿は、もう見えなかった。

④「見なかったことにしろ、サチ」

兄さんは、悲しそうな目をして、そう言った。

「どうして？」

サチは、Cくやしくなってくる気持ちのままに聞いた。兄さんは苦しんでいるように返事をしなかった。その顔は、泣いているようにも見えた。サチだって、自分が初めてとったイタドリを、自分がとったのだとお母さんに見せて自慢したかった。自分がとったイタドリが食卓しょくたくに上がるのを、(d)想像しょうぞうするだけで誇ほこらしい気分になった。それでも、みんなでいっしょに山にこられるようにするための取り決めがあるから、がまんをしている。それなのに、テツオは……。「なあ、こんなことがみんなに知れたら、テツオはのけ者にされる。もう、山にもこられなくなる。ひとりじゃ山には入れんもの……」

「だって……」

サチには、続ける言葉がなかった。イタドリをさがして歩きだした兄さんの後を追いながら、大きなイタドリをかくしたテツオの姿がく

り返し浮かんだ。忘れようとしても、おいすがつてくるように頭に浮かんで去らなかつた。<sup>⑤</sup> あんな取り決めがあるからいけないんだとも思つてみた。いろんなふうと思つてみても、やっぱりテツオのことが許せなかつた。

(中略)

兄やんの言葉がよみがえつたサチは、弁当をくるんで立ち上がった。もう、ごはんが、II を通らないほどの気分になつていゝた。テツオだつて、大きなイタドリをもつて帰つて、お母さんを喜ばせただけなのだと分かつていた。取り決めが悪いのかもしれないと、まだ思つていた。それでもサチには、見なかつたことにしてくれとサチにたのんで、自分はこらえている兄やんの気持ちのことが痛かつた。

「テツちゃん」

サチは、テツオの前にたつた。

「サチ……」

兄やんの声が聞こえたが、サチははげしく首をふつて、止めようとして拒んだ。<sup>⑥</sup> テツオの顔に、不安のようなものが浮かび、作ろうとする真顔とせめあうようにゆれていた。

「ちよつときて」

サチは、テツオの返事も聞かずに、そのまま背を向けて歩きだした。

た。テツオがついてきているのを、何人かの声で感じながら、<sup>⑥</sup> サチはふり返らずに歩いた。

「よつ、ご兩人」

「……」

遠くなつていく、ひやかしの言葉に向かつて、サチは「ばーか」と声を出して言つてやつた。テツオは、兄やんよりひとつ年下で、サチよりはふたつ年上だつた。なにかといじめられやすいから、いつも兄やんにかばわれている。お母さん思いで、いつも家の手伝いをしていゝるから、サチもテツオのことが好きだつた。それでも、今日のことをこのままにしておくことは、たまらないほどいやだつた。サチは、みんなの声が聞こえなくなるまで歩いて、立ち止まつた。

「なに？」

ふり返ると、しかられるのを待っているような顔になつたテツオが立ち止まつた。

「サチは、見たんよ。兄やんも見てた。兄やんは、みんなに知られたら、テツちゃんのけ者にされるから、見なかつたことにしろつて言つたけど、サチはこのまんまじゃ、いや。ぜつたいに、いや」

そう言つて、テツオの目をにらんだとき、<sup>⑦</sup> サチの目に涙が浮かんだ。

「みんなにはだまつてるけど、<sup>⑧</sup> 帰りまでに、なんとかして……」

サチは、流れだした涙を見られないように、そう言い残して、みんなのところへ歩きだした。テツオのついてくる足音は聞こえなかつた。

た。

山のいただきをオレンジ色にそめながら、夕陽が東の山々にしりぞいていく。木々の葉陰はかげには、もう夜がやどっている。サチは、集合場所にもどって、声をかけあいながらもどってくるみんなを待っていた。テツオが、あの大きなイタドリをもってくるのを、いのるような気持ちで待っていた。

「とれたか」

「まあまあじゃ」

合流したらしい、だれかとだれかの会話が聞こえ、そのまましゃべりあいながら近よっている。

「帰るぞー！」

「帰るぞー！」

よびかけあっている声も、もう、すぐ近くにきている。

「とっちゃん、すげえな」

シユンちゃんは、兄やんのとったイタドリを見るなり、おどろいたような声をあげた。たしかに、兄やんのとったイタドリの量ときた

※出題の都合上、一部表記を改めた箇所かしよがあります。

### 「語注」

※イタドリ……たくさんの節がある多年草で、日当たりのよい山野などに生える。

ら、サチとふたりでももち帰ることができないほどだった。

「はやく山分けしようぜ」

その声とともに何人かがもどってきた。サチは、もどってきたみんなが、自分のとったイタドリの量や大きさを比べあいながら(e)談笑だんせうしているのを気持ちの外側に、テツオがもどってくるのを待っていた。

「ごめん、おそくなっちゃった」

それがテツオの声だと分かったとき、サチは、声のした方を見つめた。いのるような思いがサチの胸に満ち、姿をあらわしたテツオに向かった。テツオの胸にだかれた、大きなイタドリを見つけたサチは、思わず兄やんをふり返った。兄やんは、サチに向かって何度かうなずいて、テツオに近よっていった。

「大きなあ、そのイタドリは……」

みんなに聞こえるように言いながら、テツオの頭をグリグリとなでた。兄やんの目には、そう思っで見なければ分からないほどの涙がにじんでいた。

(笹山久三「兄やん」より)

問1 〰〰〰線(a)～(e)の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

問2 A 〰 C 〰 に当てはまる言葉として適切なものを、次のア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア だんだん      イ とうとう      ウ ちよくちよく      エ つぎつぎ

問3 I 〰 ・ 〰 II 〰 には、体に関する語が入ります。当てはまる言葉を I 〰 は漢字二字で、 II 〰 はひらがな二字でそれぞれ答えなさい。

問4 〰 線① 「サチは、どこか男まさりのようなところがあって」とありますが、サチの性格を表している箇所を本文中から六字でぬき出しなさい。

問5 〰 線② 「ふたりきてても、もって帰るぶんは、ひとりきてるもんと同じじゃ」とありますが、その理由を答えなさい。

問6 〰 線③ 「男の子たちの間に伝わってきたこと」とありますが、これらのことが伝統となった理由を本文中から七字でぬき出しなさい。

問7 〰 線④ 「見なかったことにしろ、サチ」と兄やんがサチに言った理由を説明しなさい。

問8 〰 線⑤ 「あんな取り決め」とありますが、その内容を説明しなさい。

**問9**

——線⑥「サチはふり返らずに歩いた」のサチの心情としてあてはまるものを次のア～エの中から一つ選びなさい。

ア 兄やんと約束をやぶってしまうという後ろめたさ。

イ 周囲の友だちにテツオとの関係をかんちがいされるといふ恥ずかしさ。

ウ テツオのしたことを許さないという怒り。

エ テツオがサチをいじめるかもしれないという不安。

**問10**

——線⑦「サチの目に涙が浮かんだ」・⑨「兄やんの目には、そう思つて見なければ分からないほどの涙がにじんでいた」の涙の理由とし

て当てはまるものを次のア～エの中からそれぞれ選びなさい。

ア 喜び

イ 驚き

ウ 不安

エ 悔しさ

**問11**

——線⑧「帰りまでに、なんとかして……」と言われたテツオはどのような行動を取りましたか、説明しなさい。



# 帝京八王子中学校

平成31年度 入学試験問題  
解答用紙 (第二回A)

## 国語

受験番号

氏名

模範解答

問1	(a)	欲求
問2	A	工
問3	B	イ
問4	C	オ
問5	D	ウ
問6	(c)	難
問7	(d)	しい
問8	(e)	豊富
問9	(a)	電源
問10	(a)	

リタイアした人は一人で家であることが多いので、外に出るととにかく人と話したくなるから。  
参加者が自分の経験談を交えながら相互に話すというやり方でメニューを作ること。  
話しているうちに、どんどん話が思い出せるから相手のちょっとした言が刺激になって、自分の経験の中から関連する事柄が、脳から飛び出すように出てくる会話のこと。  
方向性がうまく変わる  
相手の話を自分の経験してきた世界と常に繋げて、相手の話を自分の経験にくぐらせて聞いたり、話したりすること。  
話を要約しポイントを落とさずにもう一度再生して、繰り返し話せること。  
メモする習慣  
客観的  
いろいろ補完しながらメモを取ること

4教科入試の答えはここまでです。

問1	(a)	ぎょうれつ
問2	A	工
問3	I	足手
問4	II	のど
問5	B	イ
問6	C	ア
問7	(b)	せいせき
問8	(c)	きょうそう
問9	(d)	そうぞう
問10	(e)	だんしよう
問11	(a)	

おてんばさん  
大きい子と小さい子ではイタドリをとる量が違うが、必要な量はどの家も同じだから。  
協力しあうため  
みんなに知れたらテツオがのけ者にされてしまうから。  
それぞれがとったイタドリはいっぺん集めて家族ごとに分けあう。  
ウ  
エ  
ア  
一人じめしようとしたイタドリをもってあらわれた。

得点	点
----	---

### 〔配点〕

- 問1. 各2点 問2. 各2点 問3. 4点 問4. 各3点 問5. 4点
- 問6. 3点 問7. 4点 問8. 各3点 問9. 2点 問10. 3点
- 問11. 4点

※※平成31年度 入学試験問題(第2回A) ※※

# 算 数

## 注 意 事 項

### 2教科入試 (国語・算数)

1. 試験時間は50分間です。
2. 問題は1ページから6ページまであります。
3. 答えはすべて解答用紙に記入して下さい。

### 4教科入試 (国語／社会・算数／理科)

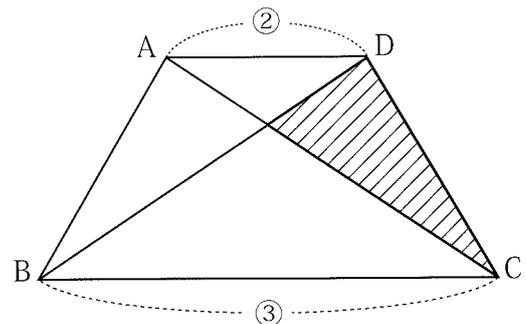
1. 試験時間は、算数・理科あわせて50分間です。
2. 算数は問題 **1**・**2**・**3** のみ解答して下さい。
3. 算数の答えは **1**・**2**・**3** のみ解答用紙に記入して下さい。

帝京八王子中学校

1 次の  にあてはまる数を入れなさい。

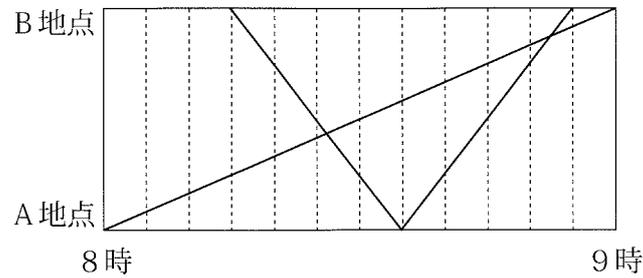
- (1) 0, 1, 2, 3の数字が書かれたカードを使って、3けたの整数は  個作れます。
- (2) T君の年齢は12才で、お父さんの年齢は40才です。  年後にお父さんの年齢はT君のちょうど2倍になります。
- (3) 6でわっても8でわっても1だけあまる、2けたの整数で最大のものは  です。
- (4) 3%の食塩水100gから水を  g蒸発させると、5%の食塩水ができます。
- (5) T君が1人ですると10日、H君が1人ですると15日で終わる仕事を、2人でいっしょにすると  日で終わります。

- (6) 右の四角形A B C Dは台形であり、その面積が $75\text{cm}^2$ です。上底と下底の長さの比が2 : 3のとき、斜線部分の面積は   $\text{cm}^2$ になります。



〈計算らん〉

- 2** 下の図は、Tさんが徒歩でA地点からB地点に向かう様子とHさんが自転車でB地点からA地点へ向かい、A地点からB地点へ折り返す様子をグラフにしたものです。Tさんが8時にA地点を出発し、Hさんが8時15分にB地点を出発したとき、次の問いに答えなさい。



- (1) TさんとHさんが最初に出会う時刻は何時何分何秒ですか。
- (2) A地点からB地点までの距離が4 km であり、A地点から折り返してくるHさんが再びTさんに追いついた時点での、Hさんの総走行距離は何 km ですか。

〈計算らん〉

**3** A君が英語、数学、国語、理科、社会の5科目の実力テストを受けました。英語、数学、国語の3科目の平均点は81点です。このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 理科、社会の2科目の平均点が76点のとき、全科目の平均点は何点ですか。
- (2) 理科の点が75点のとき、全科目の平均点が80点以上になるためには社会の点は何点以上である必要がありますか。

〈計算らん〉

4教科入試の問題はここまでです。

**4** 次の  にあてはまる数を入れなさい。

(1)  $7 \times (13 - 5) - 37.5 = \text{$

(2)  $1 - \left( \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \frac{1}{81} \right) = \text{$

(3)  $\frac{2}{3} \times 0.6 + \left( \frac{5}{8} - 0.4 \right) \times 2\frac{2}{3} = \text{$

(4)  $91.5 + \text{} \times 0.5 = 480$

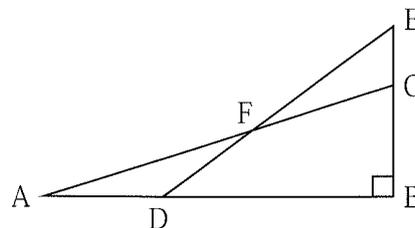
〈計算らん〉

**5** コーラ味のアメが43個、イチゴ味のアメが61個、メロン味のアメが133個あります。何人かの子どもに、同じアメを同じ個数ずつ分けたら、どれも同じ個数だけあまりました。次の問いに答えなさい。

- (1) 子どもの人数が9人のとき、1人の子どもがもらうアメの個数は全部で何個ですか。
- (2) 考えられる子どもの人数で、一番多い人数は何人ですか。
- (3) どのアメも何個ずつあまりますか。

〈計算らん〉

- 6** 右の図で直角三角形  $ABC$  と直角三角形  $DBE$  は面積が等しく、 $AD$ 、 $DB$ 、 $CE$  の長さはそれぞれ  $4\text{ cm}$ 、 $8\text{ cm}$ 、 $2\text{ cm}$  です。次の問いに答えなさい。



- (1)  $BC$  の長さは何  $\text{cm}$  ですか。
- (2) 四角形  $DBCF$  の面積は三角形  $ADF$  の面積の何倍ですか。
- (3)  $AF$  と  $FC$  の長さの比を、最も簡単な整数の比で表しなさい。

〈計算らん〉

# 帝京八王子中学校

平成31年度 入学試験問題  
解答用紙 (第2回A)

## 算数

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1	(1)	個	(2)	年後	(3)	(4)	g
	(5)	日	(6)	cm <sup>2</sup>			

2	(1)	時 分 秒	(2)	km
---	-----	-------	-----	----

3	(1)	点	(2)	点
---	-----	---	-----	---

4教科入試の答えはここまでです。

4	(1)	(2)	(3)	(4)
---	-----	-----	-----	-----

5	(1)	個	(2)	人	(3)	個
---	-----	---	-----	---	-----	---

6	(1)	cm	(2)	倍	(3)	:
---	-----	----	-----	---	-----	---

得点	
点	点

# 帝京八王子中学校

平成31年度入学試験問題  
解答用紙 (第2回A)

## 算数

受験番号

氏名

### 模範解答

1	(1)	18 個	(2)	16 年後	(3)	97	(4)	40 g
	(5)	6 日	(6)	18 cm <sup>2</sup>				

2	(1)	8 時 26 分 15 秒	(2)	7.5 km
---	-----	---------------	-----	--------

3	(1)	79 点	(2)	82 点
---	-----	------	-----	------

4	(1)	18.5	(2)	$\frac{41}{81}$	(3)	1	(4)	777
---	-----	------	-----	-----------------	-----	---	-----	-----

5	(1)	24 個	(2)	18 人	(3)	7 個
---	-----	------	-----	------	-----	-----

6	(1)	4 cm	(2)	4 倍	(3)	3 : 2
---	-----	------	-----	-----	-----	-------

※全て各5点

得点	
点	点

※※平成31年度 入学試験問題(第2回A) ※※

# 理科

(4教科入試)

## 注意事項

1. 試験時間は、算数・理科あわせて50分間です。
2. 問題は1ページから5ページまであります。
3. 答えはすべて解答用紙に記入して下さい。

**帝京八王子中学校**

**1** 以下の(1)～(5)について答えなさい。

- (1) 地震の<sup>しん</sup>きばを示す<sup>しめ</sup>単位を答えなさい。
- (2) 地層がたい積した時のかん境を<sup>すいてい</sup>推定するのに役立つ化石を何というか答えなさい。
- (3) 以下の組み合わせの中で二酸化炭素ができるものを答えなさい。

ア あえん＋塩酸

イ 大理石（炭酸カルシウム）＋塩酸

ウ 二酸化マンガン＋オキシドール（過酸化水素水）

エ 水酸化ナトリウム水よう液＋アルミニウム

- (4) 百葉箱の中に入っている器具をア～エより選び、正しいものをすべて記号で答えなさい。

ア 記録温度計

イ 雨量計

ウ かんしつ計

エ 地震計

- (5) 北極星がある星座を答えなさい。

**2** 次の文を読み、以下の間に答えなさい。

群馬県の草津温泉は、①強い酸性のお湯で知られる日本の三大名湯にあげられる温泉です。わき出したお湯の温泉としての効能は高く、多くの人々に親しまれています。しかし、そのお湯は②鉄を溶かしてしまうほどの酸の強さをもっていることから、そのままでは飲料水や農業用水として使えません。そこで、ふつうの水にするため（ **A** ）性の物質を入れて中和させます。その際に、③できたものを沈殿させるダムを造りました。

ダムの下流で水は中性近くの性質となっており、魚も生息しています。

(1) **下線部①**とありますが、酸性を示す反応はどれですか。

**A～E**より選び、正しいものをすべて答えなさい。

- A** リトマス紙を青く変色させた。
- I** 紫キャベツ液が緑色に変色した。
- U** BTB液が黄色に変色した。
- E** フェノールフタレイン液が赤く変色した。

(2) （ **A** ）に入る言葉を答えなさい。

(3) (2)で答えた性質をもつ液体を1つ答えなさい。

(4) **下線部②**のように鉄をとかす液体はどれですか。

**A～E**より1つ選び記号で答えなさい。

- A** ホウ酸水
- I** たんさんすい炭酸水
- U** レモン汁
- E** うすい塩酸

(5) **下線部②**のように、酸で鉄をとかした時に発生する気体の性質を答えなさい。

(6) **下線部③**とありますが、中和によってできた固体の名前を漢字1文字で答えなさい。

- (7) 草津温泉で行われている中和作業を再現するために、実験をしました。ある濃度の塩酸に ( A ) 性の液体Xを加え、ちょうど中和するときの体積をはかりました。この実験結果を下の表にまとめました。

この塩酸 $20\text{cm}^3$ をちょうど中和するためには液体Xは何 $\text{cm}^3$ 必要ですか。四捨五入して整数で答えなさい。

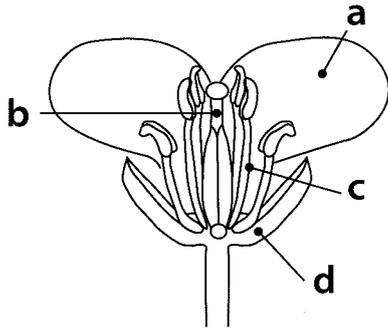
	1回目	2回目	3回目
塩酸 ( $\text{cm}^3$ )	15	30	45
液体X ( $\text{cm}^3$ )	10	20	30

表

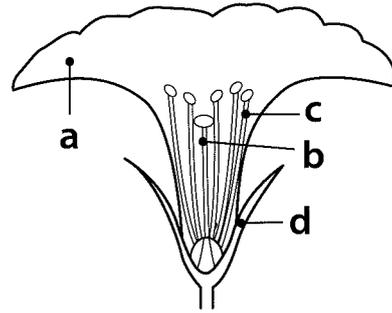
3

アブラナ、アサガオ、ヘチマの花のつくりを観察しました。

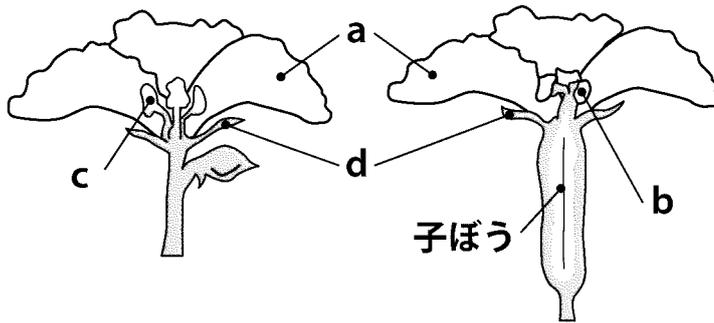
アブラナ



アサガオ



ヘチマ



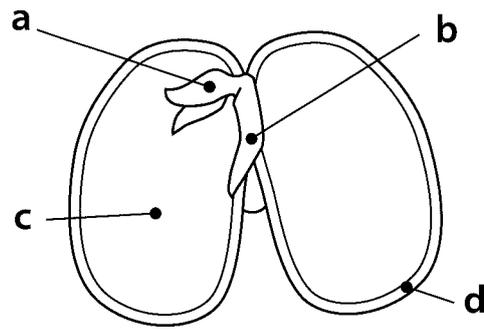
図

- (1) アブラナの花をあらわした図の、a～dのつくりの名前を答えなさい。
- (2) アブラナの花とアサガオの花をくらべたときに、大きく様子がちがっているのは何というつくりですか。
- (3) ヘチマには2種類の花がさきます。ヘチマと同じように2種類の花がさく植物はどれですか。ア～エからあてはまるものをすべて選び、記号で答えなさい。

ア ユリ      イ ヒヨウタン      ウ チューリップ      エ カボチャ

- (4) めしべの先に花粉かふんがつくことを何といいますか。

次の図は、インゲンマメの種子をあらわしています。



図

- (5) 栄養をたくわえているのは **a** ~ **d** のどの部分ですか。
- (6) 栄養があることを色の変化で確認<sup>かくにん</sup>するためには、どのようなことをおこなえばよいですか。
- (7) 種子の発芽に必要な3つの条件を答えなさい。

# 帝京八王子中学校

平成31年度 入学試験問題  
解答用紙 (第2回A)

## 理科

受験番号		氏名	
------	--	----	--

**1**

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

**2**

(1)		(2)		(3)	
(4)					
(5)				(6)	
(7)	(式)				
				答え：	cm <sup>3</sup>

**3**

(1)	<b>a</b>		<b>b</b>		<b>c</b>		<b>d</b>	
(2)			(3)					
(4)			(5)		(6)			
(7)								

得点	
点	点

## 理科

受験番号		氏名	模範解答
------	--	----	------

**1** 各2点

(1)	マグニチュード	(2)	示相化石	(3)	イ
(4)	ア・ウ	(5)	こぐま座		

**2** 各2点

・(3)(5)は各3点  
・(7)は(式)2点(答え)2点

(1)	ウ	(2)	アルカリ	(3)	アンモニア水 <small>※石灰水・水酸化ナトリウム水溶液でも可</small>
(4)	エ				
(5)	非常に軽い	<small>※燃料電池の燃料、酸素と反応して爆発する・水上置換法で集められる・酸素と反応して水をつくるでも可</small>		(6)	塩
(7)	(式) 表より、塩酸：液体 X = 3 : 2 で中和することが分かる。 よって、必要な液体 X を $\square \text{cm}^3$ とすると $3 : 2 = 20 : \square$ となるので、 $\square = 13.3 \dots \text{cm}^3$				答え： 13 $\text{cm}^3$

**3** 各2点

(1)	a	花びら (花弁)	b	めしべ	c	おしべ	d	がく
(2)	花びら (花弁)		(3)	イ・エ (完答)				
(4)	受粉		(5)	C	(6)	ヨウ素液をたらし		
(7)	水		温度		空気 (酸素)			(完答)

得点	50 点
点	

※※平成31年度 入学試験問題(第2回A) ※※

# 社 会

(4教科入試)

## 注 意 事 項

1. 試験時間は、国語・社会あわせて50分間です。
2. 問題は1ページから4ページまであります。
3. 答えはすべて解答用紙に記入して下さい。

帝京八王子中学校

**1**

日本の国土に関する文と地図を見て、以下の説問に答えなさい。

日本の国土は北から南にかけて、直線距離にして（ 1 ）ある。日本列島は、弓形に連なる島々で、すべては、太平洋・日本海・（ 2 ）・東シナ海の海に囲まれている。また、国土の（ 3 ）が山地で、本州の中央には、飛騨山脈・赤石山脈・木曾山脈からなる（ 4 ）がある。山地が海までせまっているため河川の長さは、外国の川に比べ（ 5 ）である。

また、日本の気候の大半は（ 6 ）で、そのため四季があり、自然の景観がとても美しい。さらに、季節風の影響も受けている。その一方、天候や地殻変動から、日本各地では自然災害も多く発生している。

**問1** （ 1 ）に最も適当な数字を次の中から記号で1つ答えなさい。

あ) 約1300 km      い) 約2300 km      う) 約3300 km      え) 約4300 km

**問2** （ 2 ）に最も適当な語句を答えなさい。

**問3** （ 3 ）に最も適当な分数を次の中から1つ記号で選びなさい。

あ) 2分の1      い) 3分の1      う) 4分の3      え) 5分の3

**問4** （ 4 ）について、最も適当な語句を答えなさい。

**問5** （ 5 ）について、次の中から最も適当な語句を記号で1つ答えなさい。

あ) 短く、急      い) 長く、急      う) 短く、ゆるやか      え) 長く、ゆるやか

**問6** （ 6 ）に最も適当な気候名を答えなさい。

問7 下線部について、次の文の中で誤っているものを1つ記号で答えなさい。

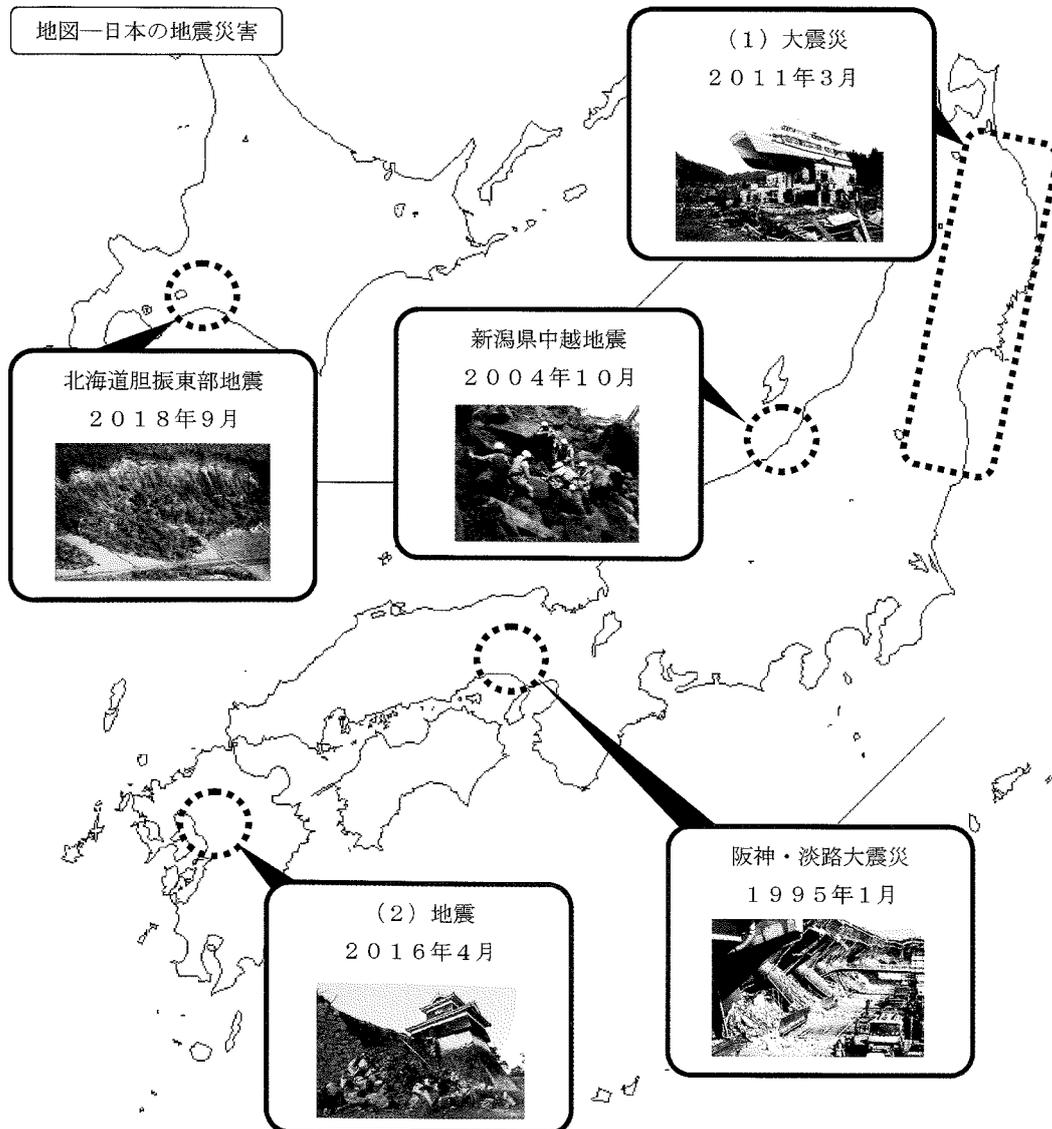
あ) 日本は、火山が多く、噴火や大地の動きによる地震が多く発生している。

い) 日本の近海で地震が起こると津波が沿岸部に発生しやすい。

う) 日本の気候では、梅雨や台風により降水量が多くなり、こう水やがけくずれが起こりやすい。

え) 日本の気候では季節風の影響が大きく、夏季の太平洋側の地域は、乾燥が続き、火災が多く発生している。

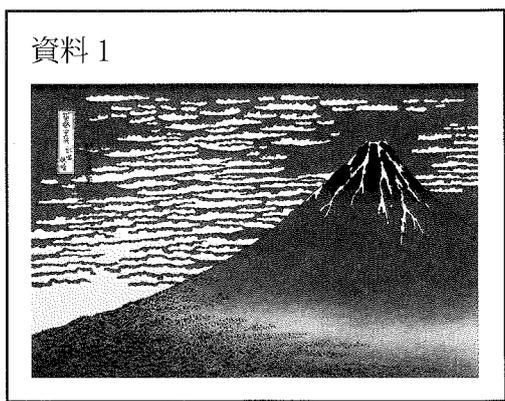
問8 地図—日本の地震災害—中の(1・2)に最も、適当な語句を答えなさい。



2

日本の歴史における自然災害に関連して、以下の説問に答えなさい。

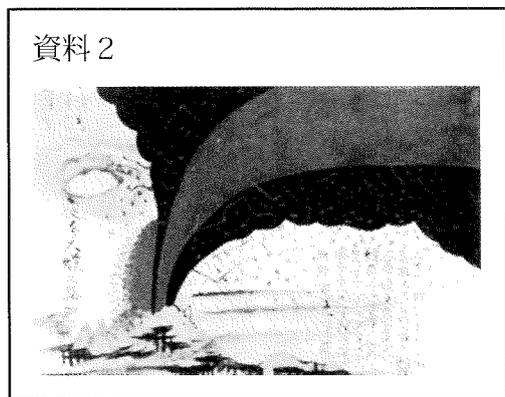
問1 資料1は、江戸時代1707年に宝永大噴火を起こした火山である。どこの火山か答えなさい。この時の江戸幕府の5代将軍は、誰か答えなさい。また、この時出された極端な動物愛護令は何か答えなさい。



問2 資料1の火山が噴火した頃に成立した上方中心の文化を何というか答えなさい。また、この文化に関係しない人物を1つ記号で答えなさい。

- あ) 松尾芭蕉
- い) 雪舟
- う) 近松門左衛門
- え) 井原西鶴

問3 資料2は江戸時代の1783年の浅間山噴火の様子を描いたものである。この噴火を原因とする天明の大飢きんが発生した頃、江戸幕府の政治はどのように変わったか、次の中から正しいものを1つ記号で答えなさい。また、江戸時代中頃より、飢きんなどで農民が起こした反乱が増加した。これを何というか答えなさい。



- あ) 田沼意次から新井白石の正徳の治
- い) 田沼意次から松平定信の寛政の改革
- う) 田沼意次から水野忠邦の天保の改革
- え) 田沼意次から徳川吉宗の享保の改革

問4 資料3は、江戸時代の1855年の安政の大地震(江戸地震)を伝えたものである。この前年にアメリカ使節が黒船で再び来航した。この時の黒船を率いた人物とこの時結ばれた条約をそれぞれ答えなさい。また、この条約が結ばれたことで、幕府の外交は「鎖国」からどのような状態となったか、漢字2字で答えなさい。



問5 資料3で描かれた安政の大地震〔江戸地震〕から幕府の滅亡までの期間に起きた出来事として関係のないものを1つ記号で答えなさい。

- あ) 大塩平八郎の乱    い) 大政奉還    う) 桜田門外の変    え) 薩長同盟

問6 資料4は、大正時代の1923年9月1日に発生した地震の様子を描いたものである。この地震を何というか答えなさい。また、この時代に関係しない出来事を1つ記号で答えなさい。

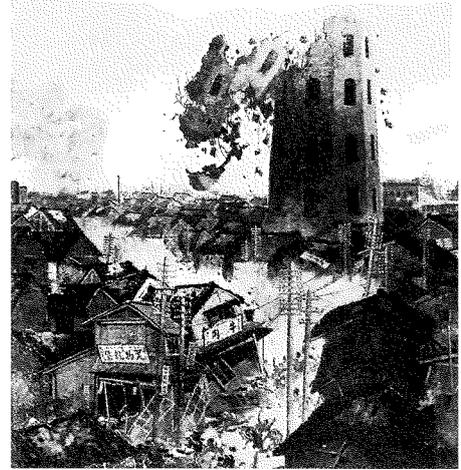
あ) 自由民権運動

い) 護憲運動

う) 本格的政党内閣原敬

え) 第1次世界大戦参戦

資料4



問7 資料4の地震後、普通選挙が実現する一方で、社会運動、労働運動を弾圧する法令が出された。この法令は何というか答えなさい。

問8 資料5は、昭和時代の1959年に発生した伊勢湾台風の被害を映した写真である。翌年1960年から日本が経済的に発展してゆく、この時期を何というか答えなさい。また、一方、工業中心の発展のためにどのような問題が発生したか漢字2字で答えなさい。

資料5



# 帝京八王子中学校

平成31年度 入学試験問題  
解答用紙 (第2回A)

## 社会

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1

問1	
----	--

問2	
----	--

問3	
----	--

問4	
----	--

問5	
----	--

問6	
----	--

問7	
----	--

問8	(1)		(2)	
----	-----	--	-----	--

2

問1	火山		将軍		法令	
----	----	--	----	--	----	--

問2	文化		人物	
----	----	--	----	--

問3	政治		反乱	
----	----	--	----	--

問4	人物		条約		状態	
----	----	--	----	--	----	--

問5		問6	地震		出来事	
----	--	----	----	--	-----	--

問7	法令	
----	----	--

問8	時期		問題	
----	----	--	----	--

得点	
点	点

## 社会

受験番号

氏名

模範解答

1

問1 う

問2 オホーツク海

問3 う

問4 日本アルプス

問5 あ

問6 温帯

問7 え

問8 (1) 東日本

(2) 熊本

2

問1 火山 富士山 将軍 徳川綱吉 法令 生類憐みの令

問2 文化 元禄文化 人物 い

問3 政治 い 反乱 百姓一揆

問4 人物 ペリー 条約 日米和親条約 状態 開 国

問5 あ 問6 地震 関東大震災 出来事 あ

問7 法令 治安維持法

問8 時期 高度経済成長期 問題 公 害

得点

50

点

配点 各2点