

※※平成30年度 入学試験問題(第2回A)※※

国 語

注 意 事 項

2 教科入試 (国語・算数)

1. 試験時間は50分間です。
2. 問題は1ページから10ページまであります。
3. 答えはすべて解答用紙に記入して下さい。

4 教科入試 (国語／社会・算数／理科)

1. 試験時間は、国語・社会あわせて50分間です。
2. 国語は問題□のみ解答して下さい。
3. 国語の答えは□のみ解答用紙に記入して下さい。

帝京八王子中学校

一 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

① 僕は動物の医者をしている。動物の医者といっても、ウシや動物園にいるような大きな動物を対象とした獣医師ではなく、ペットのイヌやネコ、小動物を診療する街の獣医師だ。僕が獣医を職業として選んだ理由は、多くの獣医師がそうであるように、② 生き物が大好きで生き物を相手にする職業につきたいと思ったからである。

僕の生き物好きは幼少期にさかのぼる。生まれ育った場所は、愛知県大府市という名古屋の南に突き出した知多半島の付け根部分にある、当時人口七万人くらいの小さな町だった。知多半島には大きな山や河川がないかわりに、ちよつとした雑木林や人工的なため池、田んぼが多かった。そして、雑木林には少年の憧れのカブトムシやクワガタ、ため池にはザリガニやゲンゴロウなど、たくさんの生き物が棲んでいた。

両親は共働きで家は学校から遠く、近所にクラスの友達もあまりいなかったため、家に帰るといつもひとりぼっちだった。A 毎日、田んぼに虫を捕まえに行ったり、ため池に魚釣りに出かけた。いま思うと暗いと思うかもしれないけれど、アリが地面にせっせと穴を掘っているのを眺めるのが好きだった。

あるとき、アリの巣を棒で突いて壊したことがあった。でも、また翌日にはきれいに巣が修復されているのを見たときは、すごく感動した。そうした光景を身近に見ているうちに、「生き物は面白いな」と興味を持つようになった。そして、家では捕まえてきたたくさんの生き物を飼っていた。ダンゴムシ、クモ、カエル、ヘビ、トカゲ、ザリガニ。また、親に頼み込んで、ハツカネズミやブンチョウなどを買ってもらったこともある。

図鑑で生き物の特徴などを調べて、野外のどんなところに生き物が棲んでいるんだろう、どうやってらうまく捕まえられるんだろう、とひっそり想像するのが楽しみだった。③ そんな環境で育った僕は、そのとき味わったワクワク感の虜になり、以来、生きとし生けるもの、ペットから野生生物、大自然すべてが興味の対象となった。

僕はいまでもたくさんの生き物を飼育している。僕にとって飼うことは「趣味」の一つだ。この趣味が確立したのは、中学校に入って、熱帯魚の水槽セットを買ってもらったあたりからのことだろう。そして熱帯魚の専門雑誌を定期購読し、たくさんの熱帯魚の種類を覚え、また飼い方を勉強するようになった。

中学二年になったとき、みんながテレビゲームに夢中になっているさなか、熱帯魚雑誌に載っているペットショップの広告にぐき付けになった。アマゾンに(c) 生息するグリーンイグアナが載っていたのだ。それからというもの、イグアナを飼うことばかり考えることになった。日本でイグアナ

を飼っている人はほとんどいなかった時代だ。もちろん飼育書などなかったので、地図帳で生息地であるアマゾンの気温や湿度を調べたり、図鑑の後ろに載っていた日本の「トカゲの飼い方」を参考にしたりして飼育環境を研究した。

また、いまは爬虫類を飼育する専門器具は揃っているけれど、当時は一切そういったものがなかったので、自転車で三〇分程行ったところにあるホームセンターに何度も通って材料をすこしずつ買い揃え、イグアナの飼育ケージを自作した。そして、学校のテストでクラス一〇位以内に入るのを条件にイグアナを買ってもらう交渉をして、猛勉強の末、見事、イグアナを買ってもらった。

そんな子どもだったので、イグアナを飼う頃には、生き物に関わる仕事をしたいと考えるようになっていた。ただ、その頃はまだ獣医師という発想はなく、「アニマ」（平凡社、一九九三年休刊）という動物を扱った月刊誌を眺めながら「生態学者がいいなあ」とか「動物カメラマンになりたいなあ」などと漠然と考えていた。

野生動物の研究をしたいとも思ったが、^④ 具体的な職業が思い浮かばなかった。いまでこそ大学で野生動物の保全や保護も研究できるようになったが、当時はそういう場所がほとんどなく、生き物に関わる仕事で食べていくというのはどういうことか、さっぱりわからなかった。

B、大切にしていたイグアナの^(d)食欲が落ちたことがあった。それについていろいろ調べると、「病気になる」ということが書いてあった。イグアナも病気になるんだ、といえれば当たり前だが、この時初めて「動物の病気」を身近に意識するようになった。そこで動物の病気を治す仕事もあることを知ったのだが、当時日本でイグアナの病気を診られる獣医師はいなかった。それなら自分で治してみたい！これが、僕が獣医を目指すきっかけとなったのだった。

もつともその後、獣医学科の入試の面接で、「大学ではイグアナの病気は勉強できない」ということを知り、愕然^{がくぜん}とすることになるのだが……。

入学するまで知らなかったのだが、^⑤ 人間と動物の医学には大きな違いがある。人間の医学の中心は、当たり前だけど人間の病気やケガを治療したり予防するための学問だ。しかし獣医学の成り立ちは、動物の病気やケガを治療したり予防するために始まったのではなく、その根源は人類の健康と食を守るための学問なのである。

(中略)

⑥ 動物病院で行うような、動物を相手に診療や治療をする臨床学を学ぶ期間は、大学六年間のうちの正味一年間くらいしかない。また、臨床の対象となる動物もいまだにウマやウシなどの家畜で、ペットはイヌネコを少し勉強する程度だ。

近年は僕の病院同様、ウサギやハムスター、さらには爬虫類など、イヌネコ以外のエキゾチックアニマルといわれる動物を診る病院も出てきているが、これらの動物の診療は、僕らの先輩たちが臨床の現場で開拓してきたものであり、いまでも大学では一切学ばないといってもいいくらいの状況だ。

獣医大学で学ぶ動物の病気の研究も、もとをたどれば動物を救うためではなく、人間が畜産物としての食糧を安定的に確保するためにある。一定期間で、^(e)任務を終える家畜では、仮に腫瘍^{しゅよう}ができてても外科手術することはない。ウシやブタの産業動物には、「治す」という概念がペットに比べると少ない。このため家畜伝染病の発生予防や、蔓延^{まんえん}を防ぐために定めた家畜伝染病予防法という法律では、そこで定められた家畜伝染病にかかった動物は、摘発淘汰^{とつた}（殺処分）することになっている。

C

、感染症動物を見つけたらその個体がいる集団を排除し、^{*}防除することに専念しなければならない。

そこでの獣医師の仕事は、「病気の個体を見つけること＝治すこと」ではなく、病気を的確に検出し、他の個体に影響を与えないように病気をコントロールすることにある。

（中略）

こんなふうに、獣医大学で学ぶことの多くは臨床学ではない。僕らが食べている畜産物の裏には、全て獣医学が関わっているのだ。言い方は悪いかもしれないけれど、獣医大学では基本的に「人間が動物を利用する」ことを学び、研究することになる。

だから獣医学部に入ると、病気を診るとか診ないとか、命を殺すとか生かすとか、死んでかわいそうなどというレベルではないところで、みんな勉強する。

D

、獣医師の国家資格の管轄^{かつ}も医師の厚生労働省ではなく農林水産省なのだ。

僕は入学するまで、獣医学がそんな学問だとは気づきもしなかった。だいたい、動物を「利用する」なんて、考えたこともなかった。獣医学部を目指す学生は、ほとんどみんなが僕みたいな動物好きだ。僕はその中でもかなり※コアな動物好きだったけれど、イヌを飼っていて「イヌは家族と同じ」とか、「ウシがかわいいから牧場で働いてみたい」とか、そんな普通の気持ちをもつ学生たちばかりだ。動物好きは、動物がたくましく、美

しく生きる姿ばかりを見てきているから、実際の入学後のギャップは大きい。でも六年間にわたり獣医学を勉強していくと、いつのまにか「獣医学」に変化していく。そして卒業後は、動物病院の他に、畜産業の家畜を診る獣医師や製薬会社の研究職、食肉衛生検査所、自治体の生活衛生課の公務員、空港の家畜検査官^{えき}、大学に残って研究者などじつにさまざまな職業につく。一般に獣医さんというと、「動物のお医者さん」のイメージしかないかもしれないが、本当はとても幅広い。^⑧そこが獣医学の面白いところだと思う。

(田向健一「生き物と向き合う仕事」より)

※出題の都合上、表記を改めた箇所^{かしよ}があります。

【語注】

※防除……対策をたてて予防し、災害を取り除くこと。

※コア……熱心な・徹底した・本格的な

問1 〜〜線(a)〜(e)の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

問2

A

D

 に当てはまる言葉として適切なものを、次のア〜オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア そもそも イ あるとき ウ しかし エ そこで オ すなわち

問3 線①「僕は動物の医者をしている」とありますが、筆者が獣医を目指すきっかけとなった出来事は何ですか。説明しなさい。

問4 線②「生き物が大好き」とありますが、もともと生き物が好きな筆者が、いつそう生き物に興味を持つきっかけとなった出来事は何ですか。具体的に説明しなさい。

問5 線③「そんな環境」とはどのような環境ですか。具体的に説明しなさい。

問6 線④「具体的」の対義語は何ですか。次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 実践的 イ 現実的 ウ 抽象的 エ 合理的

問7 線⑤「人間と動物の医学には大きな違いがある」とありますが、「動物の医学」とはどのような学問ですか。説明しなさい。

問8 線⑥「動物病院で行うような、動物を相手に診療や治療をする臨床学を学ぶ期間は、大学六年間のうちの正味一年間くらいしかない」とありますが、その理由を説明している次の一文の空欄を、指示に従って本文中からぬき出しなさい。

●獣医学で学ぶ獣医師の仕事内容は、感染症動物を見つけた場合、獣医師は Ⅰ（二字） のではなく、病気を的確に Ⅱ（二字） し、他の個体に Ⅲ（二字） を与えないように Ⅳ（九字） しなければならないというものであるから。

問9 線⑦「獣医学脳」とありますが、どのような考え方ですか。「～という考え方」に続くように本文中から十字でぬき出しなさい。

問10 線⑧「そこが獣医学の面白いところ」とありますが、筆者はどのような点が面白いと考えていますか。二十五字以内で説明しなさい。

4教科入試の問題はここからです。

二 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「はい、じゃあこれ。新年度の初仕事」

指先で前髪を直していると、紙を一枚、ぺらりと渡された。反古紙を再利用した放送用の原稿用紙だ。

「文章は書いといたけど、……あとは、任せていいんだよね？」

みさとはぐつと [] ① をのんでさしだされた原稿を受けとった。

へおはようございます。今日から新学期です。教室に入って席に着きましょう。八時二十分からホームルーム、そのあと、九時から体育館で始業式が行われます——

古場の几帳面な文字が並んでいた。思わず顔を上げる。

「……ねえ、思うんだけどさ、やっぱり始めは部長が」

「だつ、だめだめ。ぼくは機材担当。最初からそう言ってるよね」

古場があわててはたきを振ったせいで、せっかく取ったほこりが宙に舞いあがった。

「それでいいって 条件で、^② ぼくが部長を引き受けたんだからさ」

やっぱりだめか、とみさとは [] ③ を落とした。

「……でもさ、わたしだって副部長、引き受けたんだけど」

というつぶやきは、あっさり無視された。しかたなく放送卓の前に座り原稿に目を通す。

放送室は校舎の外れ、学校の敷地内でも奥まったところにある。四方をぼつぼつと穴のあいた白い壁で (a) カコまわっていて、外よりはずっと静かだ。みさとは口のなかで [] A 原稿を読みあげながら、ぜんぶの漢字に注意深くふり仮名を振っていった。古場はまたそつとはたきかけに戻る。

曙第二中学校放送部、へ A k e b o n o B r o a d c a s t i n g C l u b 略してへ A B C の部員は、現在、ここにいる古場とみさとの二名のみだ。

去年までいた三年生の二名が卒業してしまい、このまま新入部員が入らなければ、来年にはなくなってしまう——はずだ。

けれど、それも無理はない。わが〈ABC〉の存在感のなときたら、もう何年も放送室の棚の奥に眠っているMDといい勝負だ。校内行事や事務連絡など主だった校内放送はすべて放送委員の仕事で、放送部の声がスピーカーを通ることはめつたにない。今日だって、新年度で新しい委員会が決まるまでのつなぎ役なのだった。

口のなかでなんども文をくりかえしながら、壁の時計に目をやる。八時十分。とたんに(b)シンゾウが跳ねる。落ちつけ落ちつけ、たかが校内放送じゃないか、緊張するほどのことじゃない。

一生懸命そう言いかけたが、シンゾウがどきどきと言うことを聞か^④ない。

じつを言えば、みさとにちゃんとしたアナウンスの経験はなかった。入部してまだわずか半年なので無理も^Iない。去年の春に前の部をやめて以来、どこにも所属せず B していたみさとに声をかけてくれたのが、前顧問の佐藤先生だった。みさとのほうも、受験もあることだし、とりあえずどこかに所属しておくかと軽い気持ちで入部したのだが、当の先生はこの春あつさりよその学校に異動になってしまった。

「……先輩^{せんぱい}たち、戻ってきてくれないかなあ」

にぎやかな竹本先輩と、歌の上手な松田先輩。引退後も C 顔を出してくれていたせいで、つい考えるのを忘れていた。卒業式のあと、すっかりさびしくなった部室で、^⑤みさととは自分の迂闊^{うかつ}さを後悔することになる。それはつまり、ほとんど経験の^{II}ないみさとがこの部で唯一のアナウンス担当になるということだ。

やっぱりやめてしまおうか。さんざん悩んでそれでも踏みとどまったのは、(c)タンジュンに中学の三年間で二度も退部届を出すのが嫌だったからだ。たつたひとり、ぽつんと部室に残された古場の姿を想像してしまつてはなおさらだ。みさとが残ると告げたとき、古場はほつとした顔でよかった、と言つた。

そして、いよいよ今日、ふたりだけの放送部が始動するのだが——早くも、^⑥その決心^{けんこ}が揺らぎはじめている。やっぱり、やめとけばよかったかも——。

放送まで残り三分。緊張のあまり目が

D

して、原稿の文字が見知らぬ模様に見えてくる。そこへ古場が、のんびりと声をかけてきた。

「あ、そういえば、今度さ」

「なにっ？」

思わずかみつきそうな声が出る。

「あ、いや、ごめん、……もういいや」

「だったら話しかけないでよ」

「ご、ごめん。……ていうか本庄さん、なんか、瞳孔開いてない？ 大丈夫？」

大丈夫なわけではないではないか。逃げだせるものなら逃げだしたい。放送まで残り一分を切り、^⑦古場が気の毒そうな目でみさとを見た。

「……えっと、じゃあ、そろそろ電源入れるね」

手を伸ばし、放送卓をあちこち操作しはじめる。みさとはごくりと唾を飲んだ。口のなかはからからに乾いている。^(d)ビヨウシンが十二の位置に来るのを見て、古場がうなずいた。

震える指で、マイク横のコールボタンを押す。ピンポンパンポン、と放送前のメロディが軽やかに鳴った。みさとは大きく息を吸った。

新しい三年A組の教室は、校舎の二階にあった。できるだけ目立た^Ⅲないようにそつと教室に入ったつもりだったが、数人の女子に目ざとく見つけられた。

「あつ、来た来た。みさと、おつかれー」

「すごいキンチョーしてたでしよ、聴いててすぐわかったよー」

キャハハ、という耳障りな笑い声があとにつづく。澤村亜美とその仲間たちだ。もちろん、とくにみさとと仲がいいわけではない。むしろ天敵と言っている。

みさとは、「まあね」と感じが悪くない程度に返して通りすぎた。澤村たちは、ひとしきり、ボハヨーゴザイマス、ときっきのみさとのまねをしてきやらきやらと笑いさざめいていたが、すぐにべつの生徒のほうを見てまったくすくすくとなにかさやき交わしはじめた。

彼女たちのことはぜんぜんまったく好きじゃ^Ⅳない。それでも、^⑧ああいうタイプは敵に回すと毎日が面倒なので、できるだけ^⑨を立てないようにする。中学も三年目ともなれば、こういうことに疎いみさともいいかげん悟るというものだった。これから一年同じクラスか、と思うとげんなりする。

教室の前の黒板に、新しい席順が書きだしてあった。年度始めは出席簿順で、みさとの席は後ろから二番目だ。よかった、これはまあ、悪くない。

朝からのできごとを思いだして、○×をつけてみる。さっきの放送は、×。(e) リキみすぎてマイクに思いきり息を吹きかけてしまった。亜美たちと同じクラスなのも×、新しい席は○。で、新学期初日は今のところ二勝二敗だ。どさりと荷物を置いて席に着くと、始業のチャイムが鳴った。

(市川朔久子「ABC! 曙第二中学校放送部」より)

※出題の都合上、表記を改めた箇所があります。

問1 線(a)～(e)のカタカナを漢字に直しなさい。

問2 A D に当てはまる言葉として適切なものを、次のア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア ぶらぶら イ ちかちか ウ ぶつぶつ エ ちよくちよく オ どきどき

問3 ① ③ ⑨ に当てはまる語句として適切なものを、次のア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

① ア 息 イ 水 ウ 気 エ 風
③ ア 頭 イ 肩 ウ 腕 エ 口
⑨ ア 荒波 イ 白波 ウ 波間 エ 波風

問4 線②「条件」とありますが、どのような条件ですか。説明しなさい。

問5 線④「ない」と同じ働きをしているものを文章中の線Ⅰ～Ⅳの中から一つ選び、記号で答えなさい。

問6 線⑤「みさとは自分の迂闊さを後悔することになる」についてあとの(1)・(2)の各問いに答えなさい。

- (1) みさとが後悔した理由を答えなさい。
- (2) みさとが放送部をやめなかった理由を二つ答えなさい。

問7 線⑥「その決心」の指し示している内容を、具体的に説明しなさい。

問8 線⑦「古場が気の毒そうな目でみさとを見た」とありますが、その理由として適切なものをすべて選び、記号で答えなさい。

- ア アナウンスの仕事をする次の機会があったら自分が担当を代わろうと決意したから。
- イ 嫌なアナウンスの仕事をやることになったみさとをかわいそうに思ったから。
- ウ 自分がアナウンスの仕事をやらなくてすんで、心底ほっとしたから。
- エ みさとがとても緊張していることがわかったから。

問9 線⑧「ああいうタイプ」とはどのようなタイプですか。二十五字以内で説明しなさい。

平成30年度 入学試験問題
解答用紙(第二回A)

受験番号

氏名

[illegible]

4教科入試の答えはここからです。

問 9	問 8	問 7	問 6		問 5	問 4	問 3	問 2	問 1
			(2)		(1)		①	A	(a)
			•	•					まれ
						⑨	C	(c)	
							D	(d)	
								(e)	
								み	

得	点
	点

み

帝京八王子中学校

平成30年度 入学試験問題
解答用紙(第二回A)

国語

受験番号

氏名
模範解答

問1	(a)	かせん	ぞうきばやし	(c)	せいそく	(d)	しよくよく	(e)	にんむ
問2	A	エ	イ	C	オ	D	ア		
問3									
問4									
問5									
問6									
問7									
問8	I	治す	II	検出	III	影響	IV	病気をコントロール	
問9		人間が動物		動物を		利用する		という考え方	
問10		動物病院以外		にも		じつに		さまざまな職につける点。	

4教科入試の答えはここまでです。

問1	(a)	囲まれ	心臓	(c)	単純	(d)	秒針	(e)	力み
問2	A	ウ	ア	C	エ	D	イ		
問3	①	ア	③	イ	⑨	エ			
問4									
問5									
問6	(1)								
問6	(2)								
問7									
問8									
問9									

配点

得点	点
----	---

- 問1 各2点、問2 各2点、問3 4点、問4 4点、問5 4点
問6 2点、問7 3点、問8 各2点、問9 3点、問10 4点
問1 各2点、問2 各2点、問3 各2点、問4 4点、問5 2点
問6 (1) 3点、(2) 各3点、問7 3点、問8 4点、問9 4点

※※ 平成 30 年度 入学試験問題(第 2 回 A) ※※

算 数

注 意 事 項

2 教科入試 (国語・算数)

1. 試験時間は50分間です。
2. 問題は 1 ページから 6 ページまであります。
3. 答えはすべて解答用紙に記入して下さい。

4 教科入試 (国語／社会・算数／理科)

1. 試験時間は、算数・理科あわせて50分間です。
2. 算数は問題 **1** ・ **2** ・ **3** のみ解答して下さい。
3. 算数の答えは **1** ・ **2** ・ **3** のみ解答用紙に記入して下さい。

帝京八王子中学校

1 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) $0.12\text{ L} = \text{ } \text{ cm}^3$

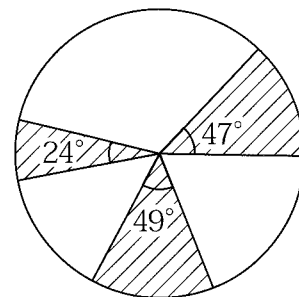
(2) 5 %の食塩水100g に水を加えて2 %の食塩水を作るには、 gの水を加えればよい。

(3) ある道路わきに端から端まで10m おきに木を植えると、全部でちょうど30本必要になります。この道路の長さは m です。

(4) 鉛筆とボールペンを6本ずつ買うと960円でした。また、ボールペン1本の代金は、鉛筆1本の代金よりも80円高いです。ボールペン1本の代金は 円です。

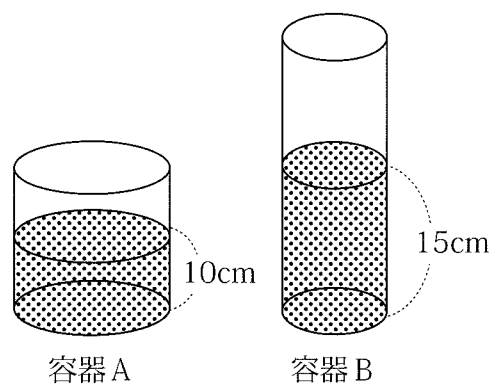
(5) 2, 5, 10, , 26, 37, …… は、ある規則にしたがって数字が並んでいます。

(6) 下の図で、円の半径は9 cm です。このとき、斜線部分の面積は cm^2 になります。ただし、円周率は3.14とします。



〈計算らん〉

- 2** 右の図のように、円柱の形をした容器 A、B に水が入っています。容器 A、B の底面の半径は、それぞれ15cm、10cm です。円周率を3.14として、次の問いに 答えなさい。



- (1) Aの水の量とBの水の量の比をできるだけ簡単な整数比で求めなさい。
- (2) Aに石を入れると石は水の中に完全にしずみ、水面の高さはBと等しくなりました。またこの石をBに入れると石は水の中に完全にしずみ、Bの容器の水はちょうどいっぱいになりました。Bの容器の高さを求めなさい。

〈計算らん〉

3

1 個のサイコロを 3 回投げたとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 出た目の和がちょうど 7 になるのは何通りですか。
- (2) 出た目の積が奇数になるのは何通りですか。

〈計算らん〉

4 教科入試の問題はここまでです。

4 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8} + \frac{1}{10} =$

(2) $1.08 \times 3.14 + 3.14 \times 4.23 + 3.19 \times 3.14 + 1.5 \times 3.14 =$

(3) $1.75 \times \frac{2}{7} + \frac{1}{8} + 0.375 =$

(4) $\left(\text{ } - 3\frac{3}{4} \right) \times \frac{2}{5} - 2\frac{1}{2} = 4$

〈計算らん〉

5

四角形（□）と三角形（▲）の積み木を、下のような順序で規則正しく並べました。

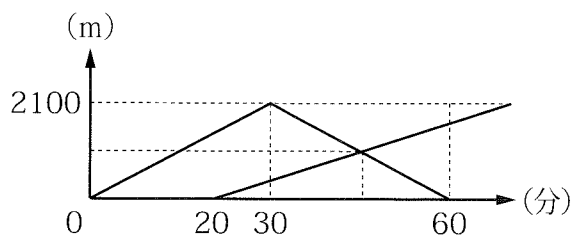
次の問いに答えなさい。

□▲□▲▲□□▲□▲▲□□▲□▲▲□□…

- (1) 左から順に並べるとき、次（20番目）は、四角形と三角形のどちらの積み木ですか。
- (2) 42番目までに、四角形の積み木は何個ありますか。
- (3) 四角形の積み木が113個並んだところでやめました。このとき、三角形の積み木は何個並んでいますか。

〈計算らん〉

- 6** 2100mはなれた家と学校をA君、B君の2人がそれぞれ一定の速さで往復します。まずA君が家を出発し、20分遅れてB君が出発したら、2人は学校と家のちょうど真ん中の地点で初めてすれ違いました。下のグラフはA君、B君2人の家からの距離とA君が家を出発してからの時間の関係を表したものです。次の問いに答えなさい。



- (1) A君の速さは分速何mですか。
- (2) A君、B君が2回目に出会うのは、B君が出発してから何分何秒後ですか。
- (3) A君、B君が2回目に同時に家に着くのは、B君が家を出てから何分後ですか。

〈計算らん〉

帝京八王子中学校

平成 30 年度 入学試験問題
解答用紙 (第 2 回 A)

算数

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1	(1)	cm ³	(2)	g	(3)	m	(4)	円
	(5)		(6)	cm ²				

2	(1)	:	(2)	cm
---	-----	---	-----	----

3	(1)	通り	(2)	通り
---	-----	----	-----	----

4 教科入試の答えはここまではです。

4	(1)		(2)		(3)		(4)	
---	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

5	(1)		(2)	個	(3)	個
---	-----	--	-----	---	-----	---

6	(1)	分速	m	(2)	分	秒後	(3)	分後
---	-----	----	---	-----	---	----	-----	----

得点	
点	点

算数

受験番号

氏名

模範解答

1	(1)	120 cm ³	(2)	150 g	(3)	290 m	(4)	120 円
	(5)	17	(6)	84.78 cm ²				

2	(1)	3 : 2	(2)	26.25 cm
---	-----	-------	-----	----------

3	(1)	15 通り	(2)	27 通り
---	-----	-------	-----	-------

4教科入試の答えはここまでです。

4	(1)	$1\frac{17}{120}$	(2)	31.4	(3)	1	(4)	20
---	-----	-------------------	-----	------	-----	---	-----	----

5	(1)	三角形	(2)	21 個	(3)	112 個
---	-----	-----	-----	------	-----	-------

6	(1)	分速 70 m	(2)	62 分30 秒後	(3)	400 分後
---	-----	---------	-----	-----------	-----	--------

配点
各5点

得点	
点	点

※※ 平成 30 年度 入学試験問題(第 2 回 A) ※※

理 科

(4 教科入試)

注 意 事 項

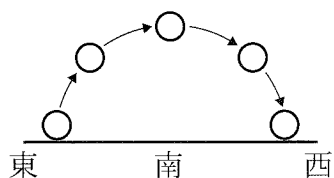
1. 試験時間は、算数・理科あわせて50分間です。
2. 問題は 1 ページから 4 ページまであります。
3. 答えはすべて解答用紙に記入して下さい。

帝京八王子中学校

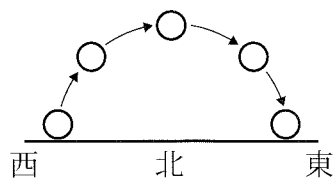
1 次の問いに答えなさい。

- (1) こさが15%の食塩水100mLに、水を何mL加えれば、10%の食塩水ができますか。
- (2) 動物の筋肉で、骨にくっついていてからだを動かす筋肉を何といいますか。
- (3) 時刻をかえて月の位置をみたとき、月の動き方は**ア～ウ**のどれですか。

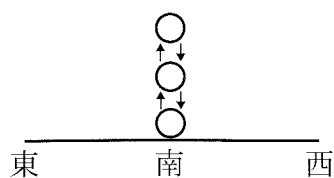
ア



イ



ウ



- (4) 生物どうしの関係において、食べたり食べられたりする関係を何といいますか。
- (5) 地球温暖化の原因の一つに、大気中の二酸化炭素^{さん}の量が増えたことがあります。この原因となっているものとして、正しいものを選び、記号で答えなさい。

ア 増加した人間が呼吸で出す二酸化炭素が増加している。

イ 植物が光合成で出す二酸化炭素が増加している。

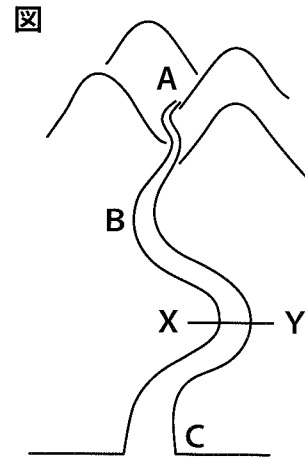
ウ 石油や石炭などの燃焼^{ねんしょう}により二酸化炭素が増加している。

エ 南極の氷がとけ、ふくまれていた二酸化炭素が出てくる。

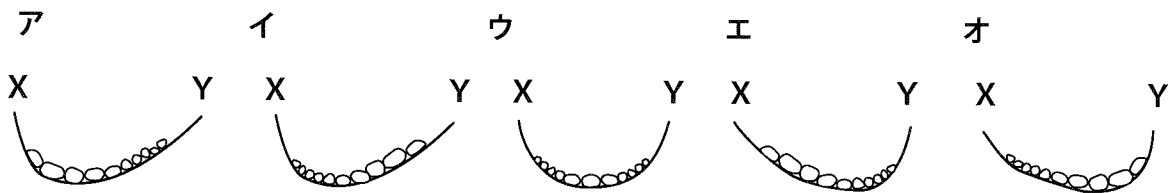
2

図は、川が上流の山の中から下流の海まで流れているようすを表しています。

- (1) A～Cの中で、しん食作用と運搬作用がさかんなところはどこですか。
- (2) A～Cの中で、たい積作用が最もさかんなところはどこですか。

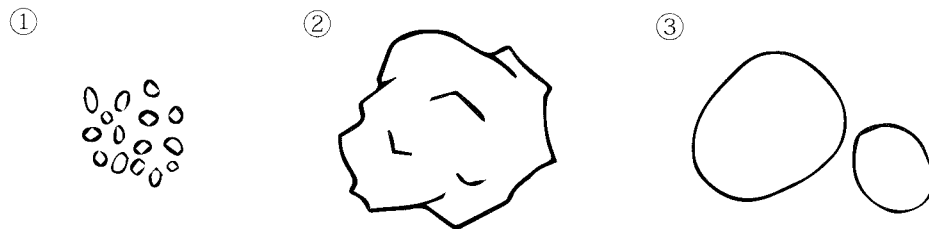


- (3) X－Y間を川の下流からみたときの切り口として正しいものをア～オから一つ選びなさい。

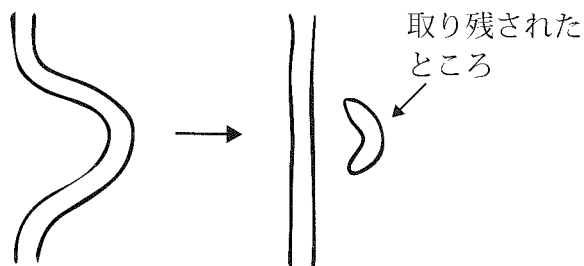


- (4) 川の上流の山の中から下流の海の近くまで歩いて川原の石をひろいました。

①～③の石は、それぞれA～Cのどこでひろったものですか。



- (5) 平地をくりかえし曲がって流れる川では、洪水などたくさんの水が流れるとまっすぐに流れるようになることがあります。図に表した取り残された部分を何といいますか。



図

- 3** ふりこをゆらして10往復する時間を計ります。**図1**に示しているのは、ふりこの「長さ」、「おもり」、はじめにおもりを放す「高さ」です。これらを変化させて何度か計測を行った結果が、**図2**です。

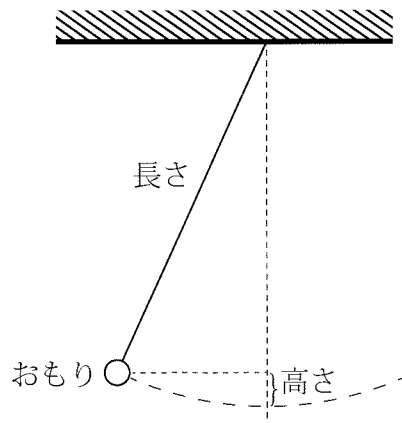


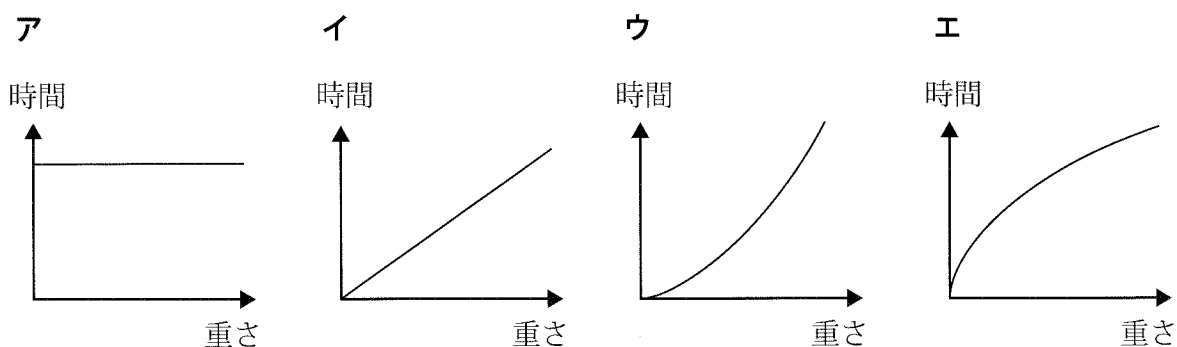
図1

計測した回数	おもりの重さ [g]	ふりこの長さ [cm]	はじめの高さ [cm]	10往復の時間 [秒]
1回目	100	10	2	6.3
2回目	100	15	2	7.8
3回目	100	15	4	7.8
4回目	100	20	5	9.0
5回目	100	30	4	11.0
6回目	150	30	4	11.0
7回目	150		6	12.7
8回目	200	40	3	12.7
9回目	200	60	6	15.5
10回目	250	60	8	15.5
11回目	250	80	7	.0

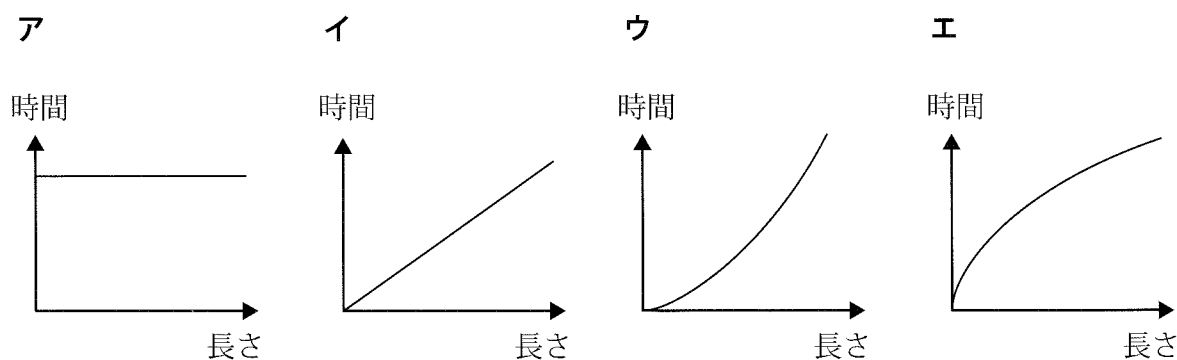
図2

- (1) 7回目の計測で、ふりこの長さは何cmであったと考えられますか。
どのように考えたのかを説明して、ふりこの長さを答えなさい。
- (2) 11回目の計測で、10往復の時間は何秒になると考えられますか。
かんたんに理由を説明して、10往復のおよその時間を答えなさい。
(小数点以下の数字は0となっています。)
- (3) おもりが最も下を通過するとき、速さが最も速いのは何回目の計測のときですか。
かんたんに理由を説明して、何回目の計測かを答えなさい。

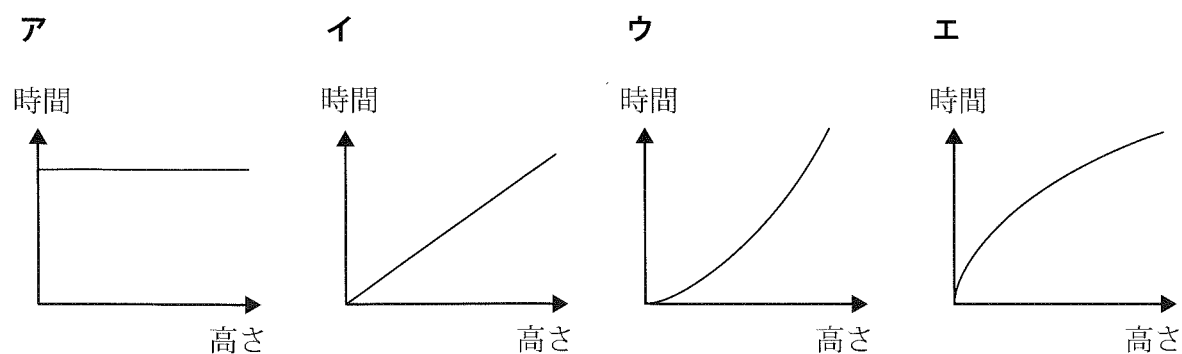
- (4) ふりこの長さとはじめの高さを一定にして、おもりの重さだけを変化させて何度か計測をした場合、おもりの**重さ**とゆれる**時間**との関係をグラフにすると、どのようになりますか。**ア～エ**から選び、記号で答えなさい。



- (5) おもりの重さとはじめの高さを一定にして、ふりこの長さだけを変化させて何度か計測をした場合、ふりこの**長さ**とゆれる**時間**との関係をグラフにすると、どのようになりますか。**ア～エ**から選び、記号で答えなさい。



- (6) ふりこの長さとおもりの重さを一定にして、はじめの高さだけを変化させて何度か計測をした場合、はじめの**高さ**とゆれる**時間**との関係をグラフにすると、どのようになりますか。**ア～エ**から選び、記号で答えなさい。



理科

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1	(1)	mL	(2)		(3)		(4)	
	(5)							

2	(1)		(2)		(3)	
	(4)	①		②		③
	(5)					

3	(1)							cm
	(2)							. 0 秒
	(3)							回目
	(4)		(5)		(6)			

得点	
点	点

理科

受験番号		氏名	模範解答
------	--	----	------

1	(1)	50 mL	(2)	骨格筋	(3)	ア	(4)	食物連鎖
	(5)	ウ						

2	(1)	A		(2)	C		(3)	オ		
	(4)	①	C		②	A		③	B	
	(5)	三日月湖								

3	(1)	例) 2 回目と 3 回目では、はじめの高さがちがい、その他は同じ条件であるが、ゆれる時間は同じである。5 回目と 6 回目では、おもりの重さだけがちがい、その他の条件は同じであるが、ゆれる時間は同じである。このことから、ふりこの長さによってゆれる時間が変化すると考えられるが、9 回目と 10 回目でもそのことが見て取れる。ゆれる時間が等しいものを選んで、そのふりこの長さを答える。						40 cm	
	(2)	例) ふりこの長さが 2 倍になると、ゆれる時間は 1.4 倍になり、4 倍になると 2 倍になることから、 $12.7 \times 1.4 = 17.78$ (あるいは $9.0 \times 2 = 18.0$)						18 . 0 秒	
	(3)	例) はじめの高さが高いほど、速くなるから。						10 回目	
	(4)	ア		(5)	エ		(6)	ア	

配点
1 各 2 点×5
2 (1)~(3)各 3 点×3(4)各 2 点×3(5)3 点
3 (1)説明:3 点 答え:3 点 (2)説明:2 点 答え:3 点
(3)説明:2 点 答え:3 点 (4)~(6)各 2 点×3

得点	
点	点

※※ 平成 30 年度 入学試験問題(第 2 回 A) ※※

社 会

(4 教科入試)

注 意 事 項

1. 試験時間は、国語・社会あわせて50分間です。
2. 問題は 1 ページから 6 ページまであります。
3. 答えはすべて解答用紙に記入して下さい。

帝京八王子中学校

1

日本の工業について説明した次の2つの文を読み、以下の問いに答えなさい。

①明治時代に入ると、政府は②官営工場をつくったり、外国から技術者を呼んだりして、殖産興業をおし進めました。③日清戦争の前後から（ A ）工業を中心に日本の産業革命が進みました。さらに日露戦争の前後には（ B ）工業を中心に産業革命が進みました。1901年には④福岡県の（ C ）製鉄所が鉄鋼の生産を始めました。近代産業が発達すると、労働問題や⑤公害問題などが発生しました。⑥第一次世界大戦が始まるとヨーロッパからの輸入がとだえ、日本は船舶・鉄鋼などを生産してヨーロッパ諸国に輸出したため、貿易（ D ）字となりました。

第二次世界大戦で敗れた日本ですが、⑦戦後は急速に復興し、⑧1950年代中ごろから高度経済成長が始まりました。太平洋側の臨海部には、製鉄所や石油化学コンビナートがつくられていきました。⑨古くから発達した工業地帯や戦後にできた工業地域が帯のように連なるこの地域は（ E ）とよばれています。このころから日本国内の⑩電力消費も急激に増えていきました。1973年に⑪石油危機が起こると世界中の景気が悪くなり、日本の高度経済成長は終わりました。1980年代には⑫自動車の輸出を中心とする日本の貿易（ D ）字が原因で、⑬アメリカ合衆国との間に（ F ）摩擦という問題が生じました。最近の日本の工業は⑭情報技術産業などのハイテク産業がさかんです。

問1 下線部①の明治時代に、西洋の文化や生活様式を取り入れていったことを何といいますか。解答らんにしたがって、漢字2文字で答えなさい。

問2 下線部②について、1872年に操業を開始した富岡製糸場は群馬県にあります。次の4つの文のうち、群馬県について正しく説明しているものを1つ選び、記号で答えなさい。

あ) 太平洋に面しており、米作りがさかんである。

い) 県内には世界遺産に登録されている日光の社寺がある。

う) くだものの生産がさかんで、ぶどうや桃の生産量は全国有数である。

え) 夏のすずしい気候を利用したキャベツの栽培がさかんである。

問3 (A)・(B)にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次の2つから1つ選び、記号で答えなさい。

あ) A：軽 B：重 い) A：重 B：軽

問4 下線部③の日清戦争の講和条約を下関条約といいます。下関は何県の都市ですか。県名を答えなさい。

問5 下線部④の福岡県について、次の4つのうち、2017年にユネスコの世界遺産に登録された福岡県の島を1つ選び、記号で答えなさい。

あ) 沖ノ鳥島 い) 沖ノ島 う) 八丈島 え) 佐渡島

問6 (C)にあてはまる語句を答えなさい。

問7 下線部⑤の公害問題について、足尾銅山鉍毒事件の解決に力をつくした人物を答えなさい。

問8 下線部⑥の第一次世界大戦の前後のできごとについて説明した次の4つの文のうち、誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

あ) 第一次世界大戦は、ドイツを中心とする三国同盟と、イギリスを中心とする三国協商の間で戦われた。

い) 1917年、ロシア革命が起き、社会主義政権が樹立された。

う) 第一次世界大戦後、アメリカ大統領の提案により、国際連盟が設立された。

え) 1915年、日本は朝鮮に対して21か条の要求をつきつけた。

問9 次の4つのうち、(D)にあてはまる語句を1つ選び、記号で答えなさい。

あ) 赤 い) 青 う) 白 え) 黒

問10 下線部⑦について、次の4つのうち、第二次世界大戦後のできごとではないものを1つ選び、記号で答えなさい。

あ) 農地改革が行われた

い) 財閥^{さいばつ}の解体が行われた

う) 治安維持法^{ちあんいじほう}が制定された

え) 警察予備隊が発足した

問11 下線部⑧について、次の4つのうち、高度成長期に「三種の神器^{さんぎ}」とよばれて各家庭に普及していったものの組み合わせとして正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

あ) 白黒テレビ・クーラー・電気冷蔵庫^{れいぞうこ}

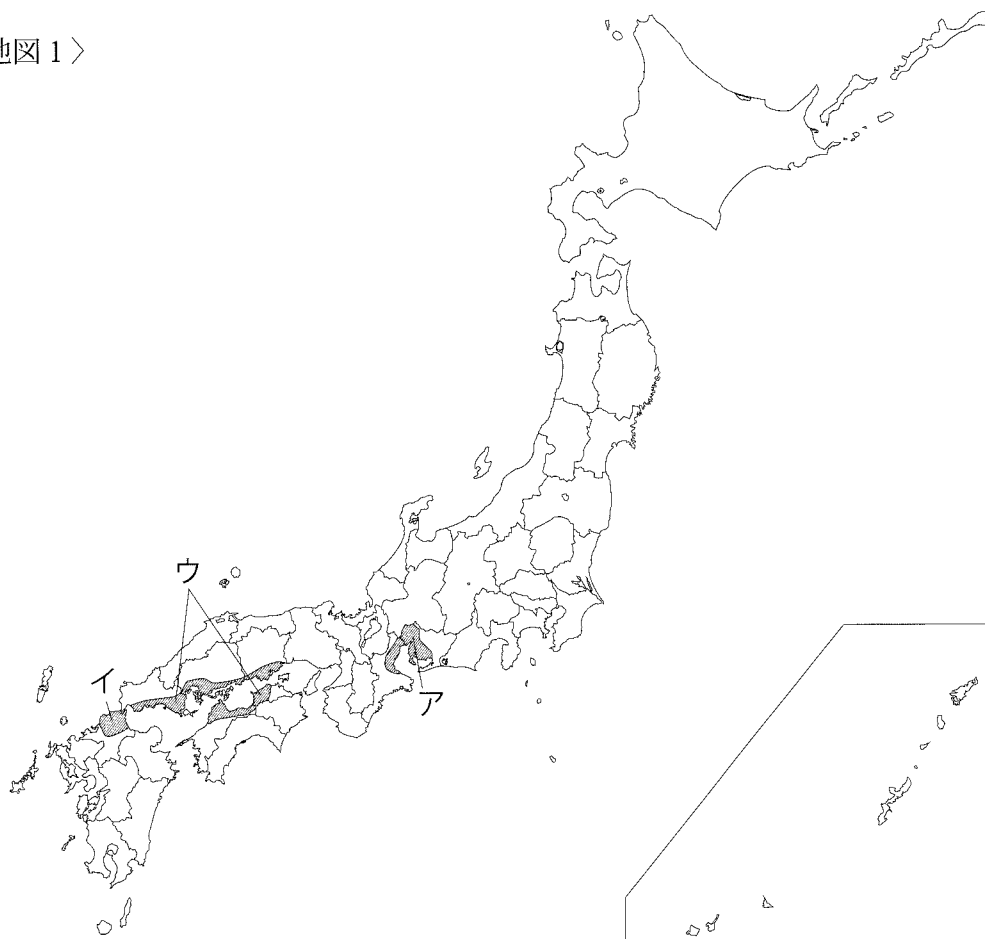
い) カラーテレビ・電気洗濯機^{せんたくき}・ビデオレコーダー

う) 白黒テレビ・電気洗濯機・電気冷蔵庫

え) カラーテレビ・コタツ・自転車

問12 下線部⑨について、次の<地図1>を見て、問いに答えなさい。

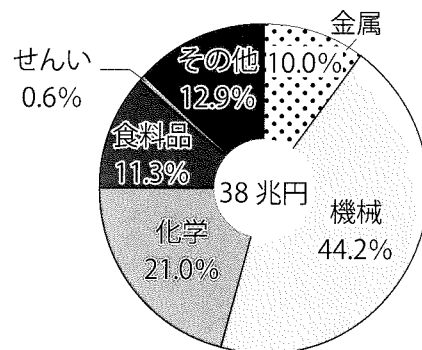
<地図1>



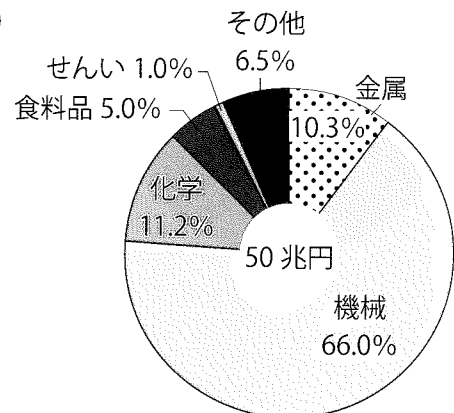
(1) 地図中のア・イ・ウの工業地帯名、または工業地域名を答えなさい。

(2) 次の4つのグラフは、いずれかの日本の工業地帯・地域の各工業の生産割合と生産額をあらわしたものです。地図中ア～ウの工業地帯・地域のグラフを選び、それぞれ記号で答えなさい。

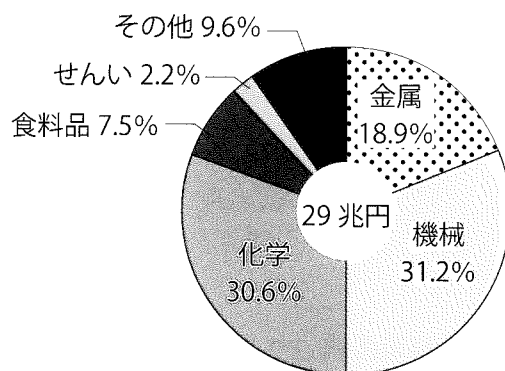
あ)



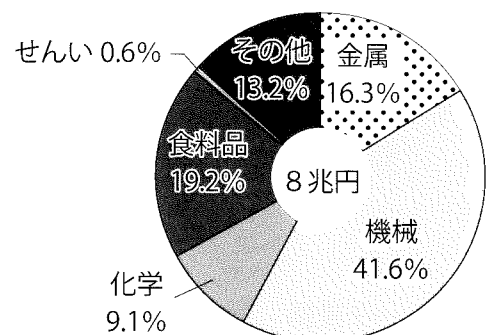
い)



う)



え)

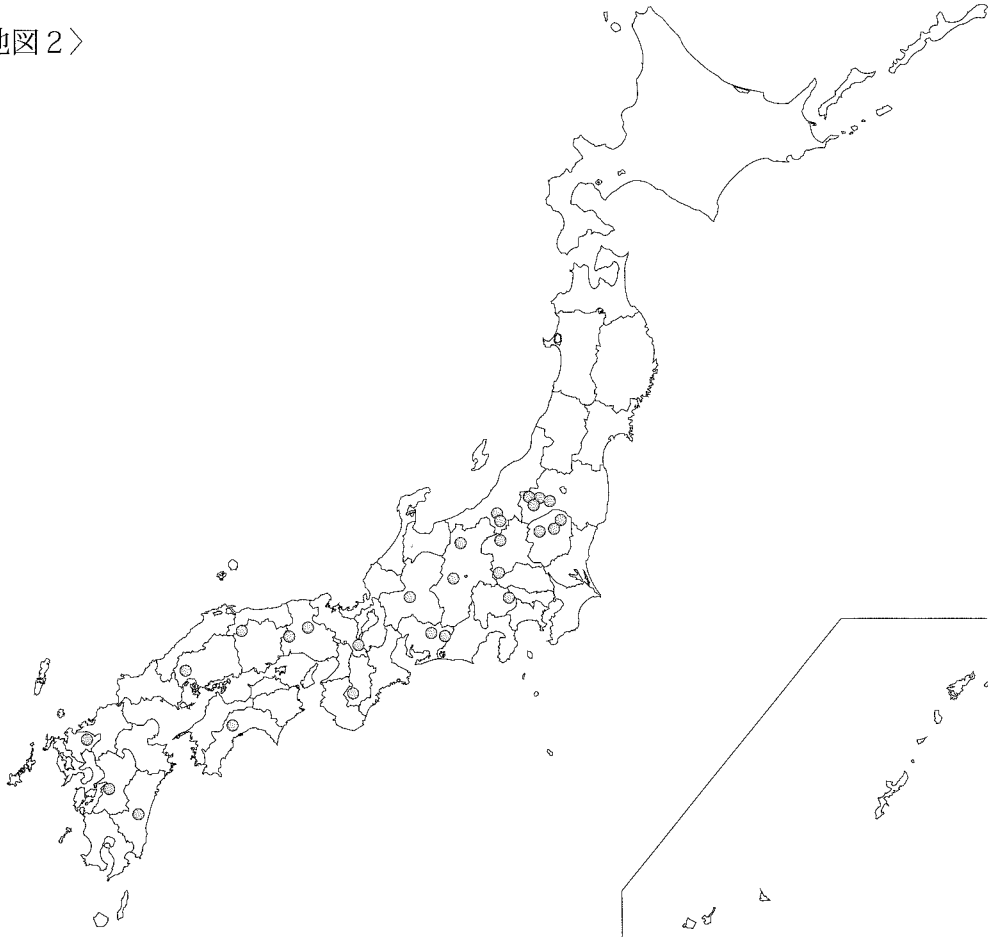


(3) 地図中ウの工業地域には、人口が100万人以上いる都市が1つあります。その都市名を答えなさい。

問13 (E) にあてはまる語句を答えなさい。

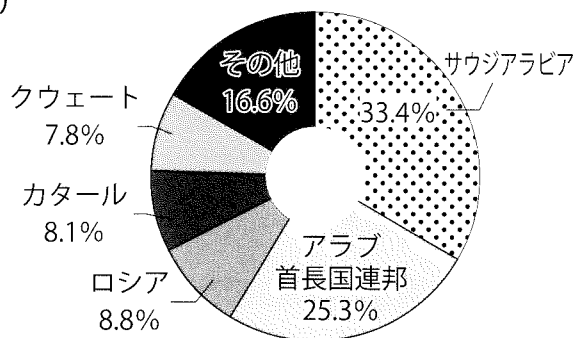
問14 下線部⑩について、次の〈地図2〉中の●印は、ある力を使った発電所の現在の分布を示しています。これらは何の力を使った発電所ですか。解答らんにしたがって答えなさい。

〈地図2〉

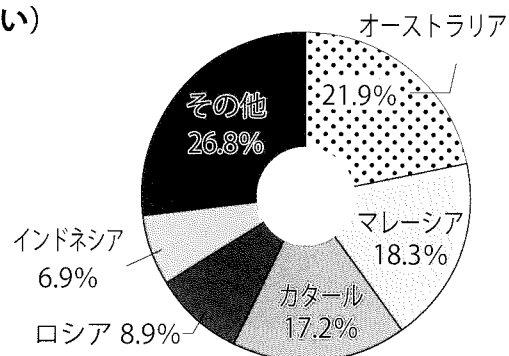


問15 下線部⑪について、日本は石油のもととなる原油をほぼ100%輸入に頼っています。次の4つのグラフのうち、日本の原油輸入先をあらわしたものを1つ選び、記号で答えなさい。

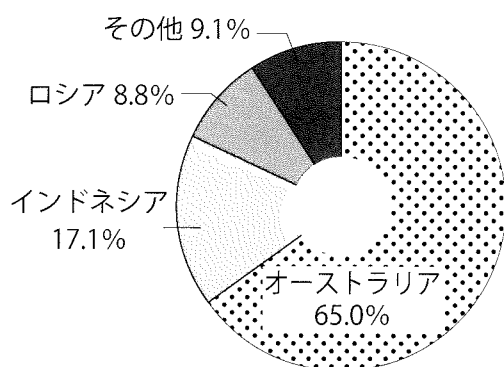
あ)



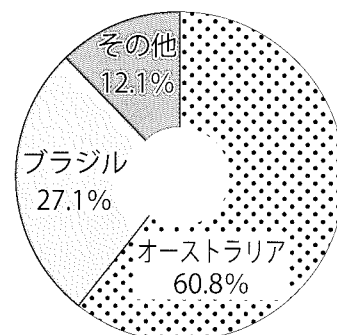
い)



う)



え)



問16 下線部⑫について、現在でも自動車は日本の工業生産の中心ですが、電気モーターとガソリンエンジンを組み合わせて動く自動車を何といいますか。カタカナで答えなさい。

問17 下線部⑬のアメリカ合衆国との間に日本が歴史上初めて結んだ条約を何といいますか。

問18 (F) にあてはまる語句を答えなさい。

問19 次の4つのうち、下線部⑭の情報技術産業をアルファベットであらわしたものを1つ選び、記号で答えなさい。

あ) IT い) ET う) JT え) PT

帝京八王子中学校

平成 30 年度 入学試験問題
解答用紙 (第 2 回 A)

社会

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1

問 1			開化
-----	--	--	----

問 2	
-----	--

問 3	
-----	--

問 4		県
-----	--	---

問 5	
-----	--

問 6	
-----	--

問 7	
-----	--

問 8	
-----	--

問 9	
-----	--

問 10	
------	--

問 11	
------	--

問 12	(1)	ア	工業地帯	イ	工業地域 (工業地帯)			
		ウ	工業地域	(2)	ア	イ	ウ	
	(3)		市	問 13				

問 14		発電所
------	--	-----

問 15	
------	--

問 16	
------	--

問 17		条約
------	--	----

問 18	
------	--

問 19	
------	--

得点	
点	点

帝京八王子中学校

平成30年度 入学試験問題
解答用紙 (第2回A)

社会

受験番号

氏名

模範解答

1

問1

文明

開化

問2

え

問3

あ

問4

山口

県

問5

い

問6

八幡

問7

田中正造

問8

え

問9

え

問10

う

問11

う

問12

(1)

ア

中京

工業地帯

イ

北九州

工業地域
(工業地帯)

ウ

瀬戸内

工業地域

(2)

ア

い

イ

え

ウ

う

(3)

広島

市

問13

太平洋ベルト

問14

水力

発電所

問15

あ

各2点

問16

ハイブリッドカー

問17

日米和親

条約

問18

貿易

問19

あ

得点

点

点