

平成28年度 入学試験問題 (第3回A)

国 語

注 意 事 項

1. 試験時間は50分間です。
2. 問題は1ページから9ページまであります。
3. 答えはすべて解答用紙に記入して下さい。

帝京八王子中学校

一 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

二十世紀の終盤、オトナたちは突然現れた※ジベタリアンたちを見て驚き呆れた。

「なぜ、彼らは恥ずかしくないのか」、これが素朴な疑問であり、「彼らの羞恥心は壊れてしまっているのではないか」、これが社会の見方であった。それゆえ、「日本はこれから一体どうなってしまうのか」という憂いや、「不気味で怖い」「見ていて不愉快だ」という(a)非難の聲が沸き起こった。

しかし、羞恥心に関する心理学的研究が示すように、恥ずかしさは環境要因によっても大きく影響される。どの程度の恥じらいを感じるかは、自分を評価する人物との関係性によって決まるのだ。つまり、①相手次第で羞恥心の働きは変化する。

今の日本の状況を見ると、日本人の恥意識を規定してきた地域社会の影響力は急速に薄れつつある。ジベタリアンが出没する公共空間はタニン同士が群れる場所となり、周囲の視線を気にしない「ジブン本位の基準」が(b)台頭した。結果として、公共の場では、疲れたら地面に座る、時間がないので車内で化粧をする、といった②傍若無人な振る舞いが増えた。一方で、人々は各々の利害や価値観に従い、地域社会に代わる「せまいセケン」を構築していった。それぞれのセケンには、それぞれの「常識」があり、この基準に照らして恥ずかしくないよう行動することが新たなルールとなった。奇妙な行動パターンやファッションがまかり通るようになったのも、その影響と考えられる。

ジベタリアンたちの羞恥心は壊れていない。ただ、その働きが、社会環境と共に変化したのだ。彼らの※社会的警報装置は無責任なタニンの中で活動を停止しているか、A、③従来とは異なるセケンの基準に従って動いている。これは、羞恥心がそもそも持つ性質と矛盾していない。ジベタリアンは、④社会構造の変化を反映した現象なのだ。特に、地域社会とのしがらみの少ない若者層に、こうした影響がいちやく表われたのだと考えられる。

(中略)

「恥」というキーワードから現代ニッポンの姿を見ると、伝統的なセケンの崩壊とタニン領域の拡大という(c)様相が浮かび上がってくる。日本の心理―社会的環境は今、大きく変化しているようだ。ジベタリアンはこうした(d)潮流の一つの表れにすぎない。

現代社会は地理的な距離とは無関係に人間関係が形成される。遠方に住む人と親密な付き合いをしているが、となりの住人の顔はよく知らない

いうケースも少なくない。かつて、タニンの世界は自分の居住地域から遠く隔たったところにあった。しかし、今、家の玄関を出ればすぐ外にタニンの世界が広がっている。

B、私たちは戦後、伝統的な地域社会に代わり新たな共同体を構築してきた。それは、企業であり、業界であり、また、政治経済的なネットワークである。この⑤新しいセケンに属する限り、日本人は食うに困ることがなくなった。

一見すると、多くの人々がこのネットワークに参加し、相互に関っているかに見える。しかし、これはあまりにも巨大なセケンだ。どこかで誰かと繋がっていたとしても、お互いに顔と顔を合わせる機会はほとんどない。地域社会とは違い、極めて、あいまいで緩やかなセケンである。

⑥顔を知られていないから、いちいち、他者の視線を気にする必要もない。**C**、羞恥心が本格的に作動する領域は、特定の業界内や職場の人間関係といった「せまいセケン」に集約される。そして、職場を一步出れば、そこには無関係なタニンの領域が広がっているのだ。

羞恥心の⑥機能によって、人類は自己を他者から受け入れてもらえる存在に保ち、社会の秩序は維持されてきた。※アダムとイヴ以来、お世話になっっているシステムである。

D、今、社会の広い範囲でこの羞恥心が働かない。たとえ地面に座らなくても、⑦ジベタリア的な心性は日本人の心の中で拡大していると
思われる。

(菅原健介「羞恥心はどこへ消えた？」より)

※出題の都合により、一部省略した箇所があります。

「語注」

※ジベタリアン……………公共の場で地面にくつろいで座り込む若者のこと。

※社会的警報装置……………羞恥心のこと。羞恥心は、社会生活ではならないことを事前に知らせる働きがあることから。

※アダムとイヴ……………『旧約聖書』に、最初の人間であるアダムとイヴが「知恵の実」を食べたことで、自己と他者の違いに気付き、羞恥心を抱くようになったとある。

問1 線(a)と(e)の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

問2

| |
|---|
| A |
|---|

と

| |
|---|
| D |
|---|

に当てはまる最も適切な語句を次のア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア 確かに イ たとえば ウ しかし エ あるいは オ それゆえ

問3 線①「相手次第で羞恥心の働きは変化する」とありますが、人々が羞恥心を働かせない相手とは誰ですか。本文中から探し、三字で抜き出しなさい。

問4 線②「傍若無人」の語句の意味を次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 周囲の人に攻撃をすること。
イ 勝手な振る舞いをする事。
ウ 自分の意志で行動すること。
エ 近くに人を寄せ付けないこと。

問5 線③「従来とは異なるセケンの基準」とありますが、ジベタリアンにとって価値基準の対象となるものを本文中から探し、六字で抜き出しなさい。

問6 線④「社会構造の変化」とありますが、恥意識の規定に関して公共の場は(Ⅰ)かつてはどのような場で、(Ⅱ)現代はどのような場に変化しましたか。

問7 線⑤「新しいセケン」をその性質から別の言葉で表現した語句を本文中から二つ探し、六字と十六字でそれぞれ抜き出しなさい。

問8 線⑥「顔を知られていないから、いちいち、他者の視線を気にする必要もない」とありますが、ここで適応される価値基準は何ですか。本文中より探し、八字で抜き出しなさい。

問9 線⑦「ジベタリアンのな心性」とはどのようなものですか。次の三語を用いて説明しなさい。

公共の場 ・ 羞恥心 ・ せまいセケン

〔二〕 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

ことは、はやくきた梅雨つゆが、もう四、五日ふりつづいていいる。陰気な午後だった。

江戸高輪たかなわにある九州久留米藩邸くろめの奥座敷で、藤田貞資ただしげは庭木にひかる雨のしずくをじつとながめていた。すぐれた算法家で、いつもその表情はつめたいといってよいぐらい静かな人であったが、きょうはなにか心配ごとがあるとみえて、眉間まげんにふかいたてじわがきざまれていた。

「またせたな」

しばらくして、屋敷のあるじ、久留米藩二十一万石じくの大名、有馬頼僮ありまよりゆきがあらわれた。

「急ぎの用でわしに会いたいのだと……。」^① なにかあたらしく気づいたことでもあるのか」

きょうは、貞資が有馬公と算法の研究をする日ではなかった。頼僮のことは、算法の上で「なにかあたらしい発見をしたのか」という意味だった。いまの頼僮の心は、算法のことではいっばいであった。

有馬頼僮——ことし六十二歳になるが、まだまだ元気で、二十一万石の政治をみている。

その一方で、若いときから算法に興味をもち、すぐれた算法家を幾人いくにんも家臣として召しかかえたり、教えをもとめたりしてきた。

頼僮の学問のすすみぐあいは、算法家のあいだで口づたえに伝えられ、べつにどこに研究を発表したわけでもないが、はやくからしれわたっている。

数年前に『拾璣算法』^{しゅうぎさんぽう}という非常に^(a)テイドテイドの高い、すぐれた算法書が出版されて評判になったが、著者は「南筑米府豊田光文景」^{なんちくまいふとよだ ぶんげい}となっていた。

つまり久留米藩士の豊田という人なのだが、こういう名の人は久留米藩士にはいなかった。しかも、その内容の高さからいっても、これほどのものをあらわせる人は、そうさらにはいない。これこそ久留米侯であろうと、算法家のあいだではもっぱらのうわさだった。

大名は、格式にしばらくられて、なにをするにもきゆうくつである。以前にも、上総かずさの国の一万石の大名が、本をあらわして身分ひくいものにあたえたというところで、幕府から領地を没収されるという事件があった。軽がるしくそんなことをするのは、身分にふさわしくないという理由だった。

学問といえは儒教、つまり古代の中国に発生した、孔子こうしの思想にもとづく教えに関係した学問だけをさし、算法などはなぐさみの遊び同様にかんがえられていたときである。^② 有馬頼僮が筆名を使う心くばりも、用心のしすぎとはいえなかった。

「どうした、貞資、なぜだまっておる」

と、あるじはいった。

貞資は、頼僮よりずっと年若で、頼僮に家臣として仕えているが、頼僮はむしろ、貞資のよい理解者、保護者というような立場にあった。

藤田貞資は、はじめ幕府に仕えて、曆こよみをつくるしごと③にたずさわっていた。ところがこのしごとには天体のカソクも必要で、それにはよい眼をもっていなければならぬ。貞資が眼病をわずらってこの職をやめることになったとき、頼僮はじぶんの家臣のひとりにして、自由に研究できるようにしてくれたのだった。

「はい」

うながされて、貞資は④ためらっていた口もとを、やっとひらいた。

「千葉あきという小娘が、当家の奥むきにお仕えするといううわさを耳にしましたが、そのとおりでございませうか」

「なんだ、そのことか」

と、頼僮はわらった。

「まだ、きまったわけではないが、そうしたいと思っている。少女ながら、算法に⑤タツシヤなものときいたのな。おもしろいではないか。しかし、なぜそのようなことを気にする」

「おそれいます」

と、貞資は⑥イチレイした。

「殿がおきめになられたものを、わたくしどもがとやかく申しあげるべきすじあいではないことは、よくわかっておりますが……。この話、おとりやめにしていただくわけにはまいりませんでしょうか」

「ほう、それはまた、どうしてだな」

「——お聞きおよびと存じますが、そのあきという小娘に、※算額算額のあやまりをいいあてられました水野三之介なるものは、じつはわたくしの弟子でございます」

「きいておるぞ」

「つまらぬうわさがお耳にはいりまして、おそれいます。もとより、あれは三之介がわるいので、まだ算法の技は未熟で、とても算額をあげる

ところまではいっておりませぬ。身のほどをわきませぬときつくしかっておきました。水野は、けっして当派を代表するものではございません」
「それはもちろんのことだろうな」

「——それはそれとして、水野をいいまかしたあきという小娘は、^⑤名もない[※]上方算法を学んだものとききおよびました。どなたさまの御推挙かは存じませぬが、そのようなものがご当家にお仕えしては、[※]関孝和以来のほこりある^世関流算法が、上方算法に劣るようには、世間から^⑥「ゴカイ」をうけるようなことがあってはと、ひそかに案じましたために……」

「そんなことはあるまい。いま、じぶんでいったではないか。水野三之介はけっして関流を代表するものではない。あきという娘のことも、べつのはなしだ」

「はい、わたくしもそう存じております。なれども、世間の口はまたべつでございます。それにわたくしがお仕えしております御当家に、上方の算法をまなんだ小娘が、あらためて御奉公にあがるということになれば、他流に対するきこえもいかがおもわれますので……」

頼僮は、ただ貞資のいふんをきいていた。

この大名は、なかなか^⑥新しい考えの人である。流派にこだわらず、才能のあるものはどしどしひきたてていくのが学問の道であるといい、考えどおり実行もする。——しかし、まだまだ世間は流派にこだわっているということも、よくわかっている。

藤田貞資ほどの人が、あるじのまえで、^⑦こんな願い^⑧を言上するのはよくよくのことであり、世間のおもわくや、弟子たちの動揺が、よほど大きいものであるにちがいがなかった。

貞資は、^⑧関流の宗統^⑨として、流派をまとめる重い地位をうけついでいる。^⑧その貞資の立場もかんがえてやらねばなるまいと、頼僮はおもった。
「上方の算法も、なかなかすぐれたものであると、入江などがいっておったが……。さて、どうしたものかな」

「そのことにつきまして、もうひとつお^⑨に入れておきたいがございます。当流にも、若い少女の身で、算法をよくするものがないわけではございません」

「ほう。それはどんな娘かな」

頼僮も、ひどく興味をそそられて、身をのりだした。

「中根宇多と申します。あの中根彦循殿の遠縁にあたり、年はあきという娘とおなじ十三歳になります」

「ああ、中根のゆかりのものか。それならばよくやるだろうな」

頼鐘は、大きくうなずいてみせた。

中根彦循は、父の元圭げんけいとやらんで二代つづいた関流の算法家で、中根親子といえは算法家のあいだで有名だった。

「そうときくと、わしは、その娘にも会あうてみたいな。そうだ、こうしよう」

頼鐘はひとりうなずきながら、

「関流と、上方の諸流の算法とを、くらべてみるのもおもしろいな。あきは、まだはつきりめしかかえるときめたわけではない。そうだ、いずれ、あきと、その宇多という娘を屋敷へよんで、わしが算法の話をきくという形で、ふたりの算法の実力をためてみるとするか。どちらを姫たちの相にするかは、そのうえでかんがえるところでしょう。貞資、これならばどうか」

「はい。もうなにも申しあげることはいりません。ありがとうございます」

貞資は、ふかぶかと頭をたれた。

「わしも、どのような問題をだすかを、かんがえておかねばならんな」

⑩ 頼鐘は、きげんよく座をたった。

(遠藤寛子「算法少女」より)

※出題の都合により、一部省略した箇所があります。

【語注】

※算額……………江戸時代、額や絵馬に算術の問題を書いて神社に奉納したもの。算法家の実力を披露する場でもあった。

※上方……………江戸に対して京都や大阪をこう呼んだ。

※関孝和……………江戸時代の算法家。和算の大家であり、「算聖」と呼ばれた。

帝京八王子中学校

平成28年度 入学試験問題
解答用紙 (第三回 A)

国語

受験番号

氏名

| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 一 | 問 1 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| | 問 2 | A | B | C | D | |
| | 問 3 | | | | | |
| | 問 4 | | | | | |
| | 問 5 | | | | | |
| | 問 6 | (I) | | (II) | | |
| | 問 7 | | | | | |
| | 問 8 | | | | | |
| | 問 9 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 二 | 問 1 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| | 問 2 | | | | | |
| | 問 3 | | | | | |
| | 問 4 | ③ | ⑤ | | | |
| | 問 5 | | | | | |
| | 問 6 | | | | | |
| | 問 7 | | | | | |
| | 問 8 | | | | | |
| | 問 9 | | | | | |
| | 問 10 | | | | | |
| | 問 11 | | | | | |

点

帝京八王子中学校

平成28年度 入学試験問題
解答用紙 (第三回A)

国語

受験番号

氏名

模範解答

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|---|--|----|------|---|------|---|--------|----|-----|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 問1 | 2 | ひなん | 2 | たいとう | 2 | しょうそ | 2 | ちようりゆう | 2 | きのう | | | | | | | |
| 各2点 | 問2 | A | 2 | 工 | B | 2 | ア | C | 2 | オ | D | 2 | ウ | | | | | |
| 3点 | 問3 | 3 | タニ | ン | | | | | | | | | | | | | | |
| 3点 | 問4 | 3 | イ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4点 | 問4 | 4 | せ | ま | い | セ | ケ | ン | | | | | | | | | | |
| 3点 | 問6 | 3 | 地域 | 社会 | | | | | 3 | タニ | ンの | 領域 | | | | | | |
| 3点 | 問7 | 3 | 巨 | 大 | な | セ | ケ | ン | | | | | | | | | | |
| 3点 | 問7 | 3 | 極 | め | て | 、 | あ | い | ま | い | で | 緩 | や | か | な | セ | ケ | ン |
| 4点 | 問4 | 4 | ジ | ブ | ン | 本 | 位 | の | 基 | 準 | | | | | | | | |
| 6点 | 問9 | 6 | 公共の場はタニンの領域と考えて差恥心を働かせない代わりに、自分の属するせまいセケンの基準に照らして恥ずかしくないように行動すること。 | | | | | | | | | | | | | | | |

「伝統的なセケン」でも正解

「タニンの世界」でも正解

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4点 | 問1 | 2 | 程 | 度 | 2 | 観 | 測 | 2 | 違 | 者 | 2 | 一 | 礼 | 2 | 誤 | 解 | |
| 4点 | 問4 | 4 | 心 | が | 算 | 術 | の | こ | と | で | い | っ | ぱ | い | だ | っ | た |
| 3点 | 問5 | 3 | 大名は格式にしばられ、本を出したり、算法ばかりやっていると幕府から処罰されかねないから。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 各2点 | 問4 | 3 | 2 | 工 | 5 | 2 | ア | | | | | | | | | | |
| 3点 | 問5 | 3 | 家臣の立場で主人の決めたことに口を出すのは筋違いだから。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3点 | 問3 | 3 | 流 | 派 | に | こ | だ | わ | っ | て | い | る | | | | | |
| 3点 | 問5 | 3 | 千葉あきを娘の相手として有馬家の奥向きにめしかかえることをやめてほしいということ。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1点 | 問3 | 3 | よ | い | 理 | 解 | 者 | 、 | 保 | 護 | 者 | | | | | | |
| 3点 | 問9 | 3 | 耳 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3点 | 問10 | 3 | 貞資の立場にも配慮できた上に、算法が得意な二人の少女の実力を比べてみるという楽しみができたから。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3点 | 問11 | 3 | ウ | | | | | | | | | | | | | | |

点

平成 28 年度 入学試験問題 (第 3 回 A)

算 数

注 意 事 項

1. 試験時間は 50 分間です。
2. 答えはすべて解答用紙に記入して下さい。

帝京八王子中学校

1 次の にあてはまる数を入れなさい。

$$(1) 0.75 \times (1.5 + 2.5) + 0.25 \div (1.5 - 1.25) = \text{}$$

$$(2) 3 \times 7 \times 4 + 3 \times 12 \times 2 - 4 \times 2 \times 3 \times 2 = \text{}$$

$$(3) \frac{2}{3} \div \frac{2}{5} \div \frac{5}{8} - \frac{2}{3} = \text{}$$

$$(4) 5\frac{4}{5} \div \left\{ 4\frac{1}{2} - \left(\text{} - \frac{1}{5} \right) \right\} + \frac{5}{7} = 9$$

<計算らん>

2 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) 16と36の最小公倍数は です。

(2) 男子16人、女子9人のクラスの算数の小テストで、クラス平均点は74点で、男子の平均点は65点、女子の平均点は 点でした。

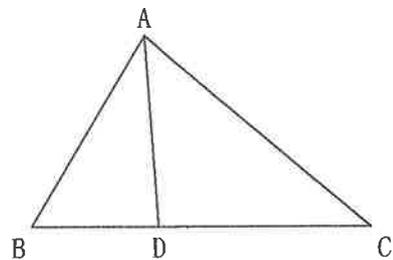
(3) 5%の食塩水500gに2%の食塩水1000gを加えると %の食塩水ができます。

(4) 次のように、分数がある決まりによって並んでいます。はじめから数えて25番目は です。

$$\frac{1}{3}, \frac{3}{5}, \frac{5}{7}, \frac{7}{9}, \dots$$

(5) 6つのハンドボールチームが、総当りの試合を行いました。6チームで試合数は全部で 試合です。

(6) 次の図で三角形ABCの面積は 360cm^2 です。
BCを底辺としたとき、底辺BCを2:3に分けるように点Dをとりました。このときの、
三角形ABDの面積は cm^2 です。



<計算らん>

3 あるお店では1個20円のガム、1個40円のグミ、1個80円のアメを買うことができます。T君とH君がこのお店に行き、それぞれが合わせて10個のお菓子を買い、はらった金額は2人ともちょうど540円でした。買った3つのお菓子の個数は2人ともちがい、T君はアメを5個買いました。ガムの個数はH君のほうが少なかったです。次の問いに答えなさい。

(1) T君はグミを何個買いましたか。

(2) H君はガムを何個買いましたか。

<計算らん>

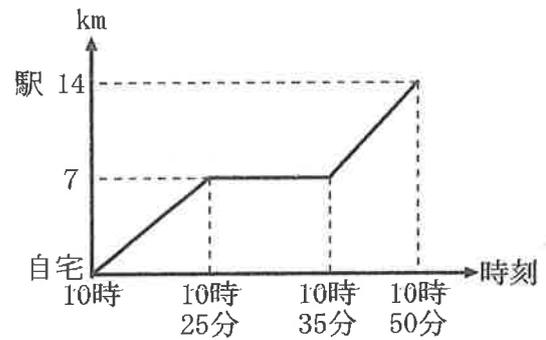
4 T中学校では全校生徒の $\frac{3}{8}$ が女子生徒です。この学校で左利きの生徒は、男子は 126 人で、これは全男子生徒の $\frac{3}{20}$ であり、女子生徒は 42 人います。次の問いに答えなさい。

- (1) 男子生徒は何人ですか。
- (2) 全校生徒は何人ですか。
- (3) 左利きの生徒は全体の何%ですか。

<計算らん>

- 5 兄と弟が、それぞれ自転車で自宅から駅まで行きました。下のグラフは兄の走った様子を表したものです。弟は10時10分に自宅を出発し、兄と同じ道を走って行きました。途中、兄が休んでいる間に弟は兄に追いつきましたが、そのまま走り続けました。次の問いに答えなさい。

- (1) 兄が自宅から休むまでの自転車の速さは分速何mですか。
- (2) 兄が休んでいた時間の、ちょうどまん中で弟が追いついたとき、弟の速さは分速何mですか。

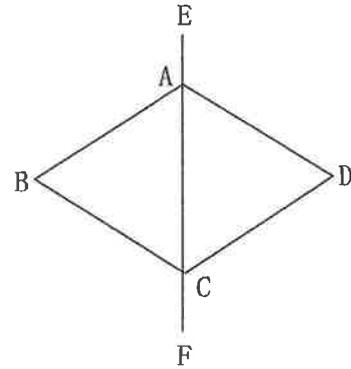


- (3) 兄が駅に着く5分前に弟が駅に着いたとき、弟の速さは分速何mですか。

<計算らん>

6 次の図形は $AC=6\text{ cm}$ 、 $BD=10\text{ cm}$ のひし形 $ABCD$ です。ひし形の頂点 A と C を通る直線を直線 EF とするとき、次の問いに答えなさい。

- (1) ひし形 $ABCD$ の面積は何 cm^2 ですか。
- (2) ひし形 $ABCD$ を直線 EF を軸にして回転させてできる立体の体積は何 cm^3 ですか。
ただし、円周率は 3.14 とします。



<計算らん>

帝京八王子中学校

平成28年度入学試験問題
解答用紙 (第3回A)

算数

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| 1 | (1) | | (2) | | (3) | | (4) | |
|---|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|-----|-----|---|---------------|--|---|-----|--|
| 2 | (1) | | (2) | | 点 | (3) | | % | (4) | |
| | (5) | | 試合 | (6) | | cm^2 | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|---|-----|--|---|
| 3 | (1) | | 個 | (2) | | 個 |
|---|-----|--|---|-----|--|---|

| | | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|-----|--|---|-----|--|---|
| 4 | (1) | | 人 | (2) | | 人 | (3) | | % |
|---|-----|--|---|-----|--|---|-----|--|---|

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|--|---|-----|----|--|---|-----|----|--|---|
| 5 | (1) | 分速 | | m | (2) | 分速 | | m | (3) | 分速 | | m |
|---|-----|----|--|---|-----|----|--|---|-----|----|--|---|

| | | | | | | |
|---|-----|--|---------------|-----|--|---------------|
| 6 | (1) | | cm^2 | (2) | | cm^3 |
|---|-----|--|---------------|-----|--|---------------|

| | |
|----|---|
| 得点 | |
| 点 | 点 |

帝京八王子中学校

平成28年度入学試験問題
解答用紙 (第3回A)

算数

受験番号

氏名

模範解答

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|---|
| 1 | (1) | 4 | (2) | 108 | (3) | 2 | (4) | 4 |
|---|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|---|

| | | | | | | | | |
|---|-----|-------|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|
| 2 | (1) | 144 | (2) | 90 点 | (3) | 3 % | (4) | $\frac{49}{51}$ |
| | (5) | 15 試合 | (6) | 144 cm^2 | | | | |

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 3 | (1) | 2 個 | (2) | 1 個 |
|---|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | | |
|---|-----|-------|-----|--------|-----|--------|
| 4 | (1) | 840 人 | (2) | 1344 人 | (3) | 12.5 % |
|---|-----|-------|-----|--------|-----|--------|

| | | | | | | |
|---|-----|----------|-----|----------|-----|----------|
| 5 | (1) | 分速 280 m | (2) | 分速 350 m | (3) | 分速 400 m |
|---|-----|----------|-----|----------|-----|----------|

| | | | | |
|---|-----|------------------|-----|-------------------|
| 6 | (1) | 30 cm^2 | (2) | 157 cm^3 |
|---|-----|------------------|-----|-------------------|

各5点

| | |
|----|---|
| 得点 | |
| 点 | 点 |